

Samen leren door reflecteren!

20-80 LEARNING

De focus op ondernemend, creatief en zelfstandig leren en ontwikkelen.



We zien dat er van havo- en vwo-leerlingen in het algemeen steeds meer vaardigheden gevraagd worden die ze toe kunnen passen in verschillende situaties in de maatschappij, maar ook bij het leren van de verschillende vakken. Leerlingen, ouders en docenten blijken meer behoefte te hebben aan creativiteit. Ook merken we dat er vraag is naar mogelijkheden om leerlingen extra te helpen bij sommige vakken en hebben andere leerlingen juist extra of nieuwe uitdagingen nodig. Dit zijn een aantal redenen waarom we gaan starten met 20-80 learning.



De wereld waarin
onze leerlingen
terecht komen

Wat houdt 20-80 learning in?

20-80 learning houdt in dat we één dag in de week (20%) 'andere' dingen doen, zoals het aanleren van overkoepelende vaardigheden, ruimte voor creativiteit en het geven van specifieke ondersteuning. De overige vier dagen in de week (80%) volgen we het normale lesprogramma en wordt ingezet op vakinhoudelijke competenties en vaardigheden. Dit doen we door het aanbod van onderwijs zo efficiënt mogelijk in te richten, door veel afstemming en samenwerking met de verschillende vakdocenten en de zorgondersteuners.

Doel

- Het bewust aanleren van vaardigheden die bij alle vakken gebruikt kunnen worden. Dit zijn vaardigheden op sociaal emotioneel gebied, ICT, studievaardigheden, presentatie vaardigheden ofwel de 21e-eeuwse vaardigheden (zie afbeelding).
- Meer ruimte voor creativiteit bij leerlingen en docenten.
- Ruimte voor verlengen (extra uitleg in kleine groepen), verbreden en verdiepen.
- Aansluiten bij wat de maatschappij nu en later verwacht dat leerlingen kunnen.
- Leerlingen meer regie geven over het eigen leerproces, tegemoetkomen aan de eigenheid en eigen leerstijlen van leerlingen.

Hoe ziet die ene dag er concreet uit?

Deze dag is huiswerk- en cijfervrij. Dat betekent dat de leerlingen voor deze dag geen huiswerk op krijgen. Ook worden er voor de vakken en activiteiten die ze deze dag hebben geen cijfers gegeven. De leerlingen schrijven aan het einde van de dag een reflectieverslag waarin ze aangeven wat ze gedaan en geleerd hebben. Ze benoemen wat er goed ging en wat ze de volgende keer anders willen doen. Verder hebben ze in klas 1 de vakken: ICT, weerbaarheidstraining, mentoruur (studievaardigheden), sociale vaardigheden, verzorging, handvaardigheid en technisch tekenen. In klas 2 breiden we dit uit en in klas 3 richten we ons met name op de keuze van de profielen in de bovenbouw.

