

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

Gemengde leerweg (vakmavo)

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2021-2022.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
P3	ML1/K/7, ML1/K/4, ML1/K/5	Hoofdstuk 6 : Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>		12,5

Domeinen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming Stereotypering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: kunstvakken inclusief ckv

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
P1	K2 + K3	Praktische opdracht 1	<input type="checkbox"/>		1
P1	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 1	<input type="checkbox"/>		1
P2	K2 + K3	Praktische opdracht 2	<input type="checkbox"/>		1
P2	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 2	<input type="checkbox"/>		1
P3	K2 + K3	Praktische opdracht 3	<input type="checkbox"/>		1
P3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 3	<input type="checkbox"/>		1
P4	K2 + K3	Praktische opdracht 4	<input type="checkbox"/>		1
P4	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 4	<input type="checkbox"/>		1
P4	K1 + K4	Evaluatie	<input type="checkbox"/>		1

Domeinen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: pp zorg&welzijn

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
P1	E1, E2, F3	Theorietoets mbt startproject communicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
P1	A, B, C, E1, E2, F3,	Praktijkopdrachten mbt startproject communicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
P1	E3, E9, E13, F2	Theorietoets over het werkveld leefstijl en gezondheidsondersteuning	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
P1	A, B, C, E3, E9, E13, F2	Praktijkopdrachten binnen het werkveld leefstijl en gezondheidsondersteuning	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
P1	E4, E8, F4	Theorietoets over het werkveld gezondheidszorg	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
P1	A, B, C, E4, E8, E11, F4	Praktijkopdrachten binnen het werkveld gezondheidszorg	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
P1	E5, E7, E10	Theorietoets over het werkveld welzijn, (ped)agogisch werken en on	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
P1	A, B, C, E5, E10	Praktijkopdrachten binnen het werkveld welzijn, (ped)agogisch werk	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
P1	E6, E7, E12, E14, F1	Theorietoets over het werkveld persoonlijke dienstverlening	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
P1	A, B, C, E6, E7, E12, E14, F1	Praktijkopdrachten binnen het werkveld persoonlijke dienstverlening	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5

Domeinen

Domeinen

A. Praktijkgerichte vaardigheden

B. Systematisch werken

C. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

D. Werkvelden

E. Programmaspecifieke kennis en vaardigheden

F. Vraagstukken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Bouwproces en bouwvoorbereiding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/1.1	CAD tekening inrichten bouwterrein	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/BWI/ 1.2	Uitzetten opdracht 1 t.e.m. 5	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/1.3	Stellen opdracht 1 t.e.m. 5	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/ 1.2	Toets 8 bouwplaats uitzetten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	P/BWI/1.3	Toets 9 profielen en kozijnen stellen, werkplanning en na-calculatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	P/BWI/1.1	Toets 11 Bouwproces KB	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI1.1 een kleinschalig bouw project voorbereiden en het bouw proces beschrijven

P/BWI1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouw project maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouw voorbereidingstekening

P/BWI1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Design en decoratie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/4.1	3D tekening van bijzettafeltje, 3D tekening van een kast AUTOCAD t	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	P/BWI/4.2	Snijplotter opdracht 1 t.e.m. 3	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	P/BWI/4.3	Schilderen opdracht 1 t.e.m. 4	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/4.1	Lesstof voor Toets 5: Technisch tekenen, van ontwerp naar klant	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
3	P/BWI/4.2 en 4.3	Lesstof voor Toets 10: decoratieve figuren, decoratieve technieken,	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal

P/BWI4.2 een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.

P/BWI4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal

P/BWI4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Ontwerpen en maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	1.1, 1.2	Metaalbewerken 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
3	1.1, 1.4	Metten, tekenen en schuifmaat	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
3	1.1	Ontwerp Solid Works CAD examenopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	1.2, 1.4	Eindopdracht ontwerpen en maken	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	1.3	Theorie elektrotechnische basisschakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
3	1.3	Serieschakeling	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	1.3	Wisselschakeling	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	1.4	Tekeningen in de elektrotechniek	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	1.1 - 1.4	Eindtoets Ontwerpen en Maken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

- 1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
- 1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
- 1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.
- 1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Besturen en automatiseren

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	3.1	Theorie pneumatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.1	Pneumatiek	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.1	Domotica	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.1, 3.3	Relaisschakelingen	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.2	Theorie elektrotechnisch meten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.3	Easy relais	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.1, 3.3	Theorie digitale techniek en easy relais	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.1 - 3.3	Eindtoets Besturen en Automatiseren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.

3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Mens en activiteit

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	werkboek Kinderopvang + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	werkboek Kinderopvang + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	opdracht uitvoeren bij werkboek Kinderopvang	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3,1.3	werkboek Leefstijlcentrum + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	25
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	werkboek Leefstijlcentrum + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Mens en zorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/4.1,4.2	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.3,4.4,4.5	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	P/ZW/4.1,4.2	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag+bijbehorend gedeelte uit br	<input type="checkbox"/>	T	10

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen

P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Commercieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/1.1.2, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/1.1.2, 1.1.4, 1.1.10, 1.1.11, 1.2.1, 1.2.2	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie

P/EO/1.2 verkopen en afrekenen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Secretarieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.4	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.7	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren