

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

Kaderberoepsgerichte leerweg

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2021-2022.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
P1	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 1 : Wat is maatschappijleer	<input type="checkbox"/>		0
P1	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Hoofdstuk 2 : Jongeren	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P1	ML1/K/2, ML1/K/4	Hoofdstuk 2: Jongeren - Opdracht	<input type="checkbox"/>		0
P2	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Hoofdstuk 3 : Politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P2	ML1/K/2, ML1/K/6	Hoofdstuk 3 : Politiek - Opdracht	<input type="checkbox"/>		10
P3	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Hoofdstuk 6 : Pluriforme samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P3	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7	Hoofdstuk 5 : Media	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P3	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5	Hoofdstuk 8: Werk	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P4	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Hoofdstuk 9 : Criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		15
P4	ML1/K/2, ML1/K/6	Hoofdstuk 10 : Criminaliteit - Opdracht	<input type="checkbox"/>		0

Domeinen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming Stereotypering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: kunstvakken inclusief ckv

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
P1	K2 + K3	Praktische opdracht 1	<input type="checkbox"/>		1
P1	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 1	<input type="checkbox"/>		1
P2	K2 + K3	Praktische opdracht 2	<input type="checkbox"/>		1
P2	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 2	<input type="checkbox"/>		1
P3	K2 + K3	Praktische opdracht 3	<input type="checkbox"/>		1
P3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 3	<input type="checkbox"/>		1
P4	K2 + K3	Praktische opdracht 4	<input type="checkbox"/>		1
P4	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 4	<input type="checkbox"/>		1
P4	K1 + K4	Evaluatie	<input type="checkbox"/>		1

Domeinen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Bouwproces en bouwvoorbereiding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/1.1	CAD tekening inrichten bouwterrein	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/BWI/ 1.2	Uitzetten opdracht 1 t.e.m. 5	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/1.3	Stellen opdracht 1 t.e.m. 5	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/ 1.2	Toets 8 bouwplaats uitzetten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	P/BWI/1.3	Toets 9 profielen en kozijnen stellen, werkplanning en na-calcuatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	P/BWI/1.1	Toets 11 Bouwproces KB	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI1.1 een kleinschalig bouw project voorbereiden en het bouw proces beschrijven

P/BWI1.2 ter voorbereiding van een kleinschalig bouw project maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouw voorbereidingstekening

P/BWI1.3 profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Bouwen vanaf de fundering

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/2.1	Opdracht stroken fundering	<input type="checkbox"/>	PO	12,5
3	P/BWI/2.2	Metselopdracht 1 t.e.m. 3	<input type="checkbox"/>	PO	12,5
3	P/BWI/2.3	Workshop isoleren	<input type="checkbox"/>	PO	12,5
3	P/BWI/2.4	Rolsteiger opbouwen en afbreken opdracht 1 en 2	<input type="checkbox"/>	PO	12,5
3	P/BWI/2.1 en 2.2	Lesmateriaal voor Toets 6: materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
3	P/BWI/ 2.3, 2.4	Lesmateriaal voor Toets 7: Fundering, metselen, isoleren, steigers&l	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken

P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen

P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken

P/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Hout- en Meubelverbindingen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/3.1	Timmeropdracht 1 t.e.m. 6 Autocad tekeningen 1 en 2	<input type="checkbox"/>	PO	25
3	P/BWI/3.2	Machinale opdracht 1 Dominofrees opdracht 1	<input type="checkbox"/>	PO	25
3	P/BWI/3.1	Lesstof voor Toets 1 handgereedschap	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/BWI 3.1	Lesstof voor Toets 2 Aftekenen en verbindingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/BWI/3.2	lesstof voor Toets 3 houtbewerkingsmachines	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/BWI 3.2	lesstof voor Toets 4 Elektrisch handgereedschap	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: BWI Design en decoratie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/BWI/4.1	3D tekening van bijzettafeltje, 3D tekening van een kast, AUTOCAD	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	P/BWI/4.2	Snijplotter opdracht 1 t.e.m. 3	<input type="checkbox"/>	PO	15
3	P/BWI/4.3	Schilderen opdracht 1 t.e.m. 4	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/BWI/4.1	Lesstof voor Toets 5: Technisch tekenen, van ontwerp naar klant	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
3	P/BWI/4.2 en 4.3	Lesstof voor Toets 10: decoratieve figuren, decoratieve technieken,	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/BWI4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal

P/BWI4.2 een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.

P/BWI4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal

P/BWI4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Ontwerpen en maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	1.1, 1.2	Theorie metaalbewerken 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	1.1	Ontwerp Solid Works CAD examenopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	1.2, 1.4	Eindopdracht ontwerpen en maken	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	1.3	Theorie elektrotechnische basisschakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	1.4	Tekeningen in de elektrotechniek	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	1.1 - 1.4	Eindtoets Ontwerpen en Maken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

- 1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
- 1.2 Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
- 1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
- 1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Bewerken en verbinden van materialen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	2.1 - 2.2	Metten, tekenen en schuifmaat	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	2.1	Theorie metaalbewerken 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	2.1	Minigrill / Barbecue	<input type="checkbox"/>	PO	30
3	2.2	Theorie metaalbewerken 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	2.2	Lassen	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zw enkbuijen en het maken van bijbehorende uitslagen.

2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Besturen en automatiseren

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	3.1	Theorie pneumatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.1	Pneumatiek	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.1	Domotica	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.1, 3.3	Relaisschakelingen	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.2	Theorie elektrotechnisch meten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.3	Easy relais	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	3.3, 3.1	Theorie digitale techniek en easy relais	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
3	3.1 -3.3	Eindtoets Besturen en Automatiseren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.

3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: PIE Installeren en monteren

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	4.1	Theorie Sanitaire installaties	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	4.1	Aansluitingen in een toiletruimte	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	4.1	Aansluitingen in een badkamer	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	4.1	Bordesopdracht aansluiten uitstortgootsteen	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	4.2	Theorie Huisinstallaties	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	4.2	Serieschakeling	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	4.2	Wisselschakeling	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	4.2	Dubbelpolige schakeling	<input type="checkbox"/>	PO	10

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

- 4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening
- 4.2 Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Mens en gezondheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/1.1,1.2,1.3	werkboek Zorghotel + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	30
3	P/ZW/1.1,1.2,1.3	werkboek Zorghotel + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
3		werkboek Zorghotel + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	T	8
3	P/ZW/1.1,1.2,1.3	werkboek Woondienstencentrum + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input type="checkbox"/>	PO	30
3	P/ZW/1.1,1.2,1.3	werkboek Woondienstencentrum + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen

P/ZW/1.3 ondersteunen bij verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Mens en omgeving

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	werkboek Ondersteunende dienst + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input type="checkbox"/>	PO	30
3	P/ZW/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	werkboek Ondersteunende dienst + bijbehorend gedeelte uit bronne	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	P/ZW/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	werkboek Mensen met een beperking + bijbehorend gedeelte uit br	<input type="checkbox"/>	PO	25
3	P/ZW/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	werkboek Mensen met een beperking + bijbehorend gedeelte uit br	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.

P/ZW/2.2 textiel verzorgen

P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten

P/ZW/ 2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen

P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Mens en activiteit

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	werkboek Kinderopvang + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	35
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	opdracht bij werkveld Kinderopvang uitvoeren	<input type="checkbox"/>	PO	20
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	werkboek Kinderopvang + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
3	P/ZW/3.1,3.2,3.3	SO bij werkboek Kinderopvang deel A en B + bijbehorend gedeelte	<input type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden

P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren

P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Z&W Mens en zorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/ZW/4.1,4.2	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronnen	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.3,4.4,4.5	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronnen	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5	werkboek Thuiszorg bij ouderen + bijbehorend gedeelte uit bronnen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	werkboek Thuiszorg bij ouderen+bijbehorend gedeelte uit bronnen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
3	P/ZW/4.1,4.2	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	PO	10
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
3	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	werkboek Gezinnen met een hulpvraag+bijbehorend gedeelte uit br	<input type="checkbox"/>	T	10

Domeinen

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten

P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen

P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen

P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen

P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Commercieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/1.1.2, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/1.1.2, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.11, 1.2.1, 1.2.2	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Commercieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie
P/EO/1.2 verkopen en afrekenen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Secretarieel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.4	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.7	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Secretarieel)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/2.1 backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Logistiek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.3, 3.3.4	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Logistiek)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/3.1.2, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.3, 3.3.4	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Logistiek)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.3, 3.2, 3.3.3, 3.3.4	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Logistiek)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Logistiek)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen

P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederen

P/EO/3.3 voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: E&O Administratie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	P/EO/4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5	Bestuderen blok 1 t/m 3 (Mixed, Administratief)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/4.1, 4.2, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5	Bestuderen blok 4 t/m 6 (Mixed, Administratief)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	P/EO/4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.2, 4.2.3	Bestuderen blok 7 en 8 (Mixed, Administratief)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Bestuderen blok 1 t/m 8 (Mixed, Administratief)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	37,5
3	Alle bovenstaande domeinen	Praktische opdrachten uit bovengenoemde leerstof	<input type="checkbox"/>	PO	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/EO/4.1 bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen
P/EO/4.2 de administratie van de (handels)onderneming bijhouden