

## Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

# Basisberoepsgerichte leerweg

## Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2021-2022.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Nederlandse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	NE /K/6	De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid uit de methode	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	NE/K/6	De leerstof komt uit de onderdelen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	NE/K/7	Schrijven zakelijke brief sollicitatiebrief	<input type="checkbox"/>	T	15
4	Ne/K/7	Schrijven: artikel	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	NE/K/1	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	NE/K/2, NE/K/3	Taalverzorging De leerstof komt uit de onderdelen grammatica en s	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	NE/K/5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	T	10
4	NE/K/8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken (1 gezamenlijk gelezen bo	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	NE/K/4	Cito-toets	<input type="checkbox"/>	T	15

## Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Maatschappijkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ML2/K/8	H 1 - 4 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/8	H 5 - 8 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/8	H 9 - 11 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/4	H 1 - 4 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/4	H 5 - 8 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/4	H 9 - 11 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/8	Herhaling 1 -11 criminaliteit	<input type="checkbox"/>		12,5
4	ML2/K/4	Herhaling 1 - 11 politiek	<input type="checkbox"/>		12,5

## Domeinen

ML2/K1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K2 Basisvaardigheden

ML2/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K4 Politiek en beleid

ML2/K5 Mens en werk

ML2/K6 De multiculturele samenleving

ML2/K7 Massamedia

ML2/K8 Criminaliteit en rechtsstaat

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT/K/2, MVT/K/3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	MVT/K/7, MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Brief/email	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	MVT/K/7, MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Schrijfoopdracht (beroepsgericht)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	MVT/K/6, MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Presentatie (Beroepsgericht)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	MVT/K/6, MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	MVT/K/5, MVT/K/2, MVT/K/3	CITO kijk en luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/4, MVT/K/2, MVT/K/3	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10

## Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>		10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>		10
4	K1, K2, K3, K8	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K2, K3, K7	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K9, K10	Thema 7 Opslag en uitscheiding	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K4, K12	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 1 Organen en cellen (K4), Them	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K11	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 5 Regeling (K11), Thema 6 Zintu	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** wiskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K2/K3/K7	Statistiek H1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K5	Maten omrekenen H2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K4	Formules H3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K6	Hoeken en symmetrie H4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K5	Rekenen H5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K3/K4/K5/K6	Omtrek, oppervlakte en inhoud H6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K4	Formules en grafieken H7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K6	Metten en kijken H8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
4	K2/K3/K8	Geïntegreerde wiskunde activiteit	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** natuur- en scheikunde I

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K4, K10	H6.1 Stoffen	<input type="checkbox"/>	T	7
4	K7, K2	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	PO	3
4	K5	H6.2 Elektriciteit in huis	<input type="checkbox"/>	T	7
4	K9	H6.3 Kracht en bewegen	<input type="checkbox"/>	T	7
4	K6, K3	H7 Energie	<input type="checkbox"/>	T	9
4	K6, K3	practicum Energie	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K5	H8 Werken met elektriciteit	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	K5	practicum Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K8	H9 Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	18
4	K9	H10 Veilig bewegen	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	17
4	K9	practicum Bewegen	<input type="checkbox"/>	PO	5

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

De exameneenheden nask1/K/1, Nask1/K/2, Nask1/K/3 worden in samenhang getoetst in de praktische opdrachten.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A,B, EC/K/8	Behandelen en bestuderen h.1 Pincode - Hoe consumeer jij?, Behan	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	EC/K/5A, 5B, 8	Behandelen en bestuderen h.3 Pincode - We gaan voor winst, Behan	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	EC/K/6	Komt aan de orde in h. 4, h. 6 Regelt den Haag dat (jaar 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	EC/K/7	Behandelen en bestuderen h. 5 Pincode - Nederland Handelsland, Be	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	EC/K/4 tm 8	Begrippentoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	32

## Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en lopspele	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of co	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen of trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

De domeinen LO1/K1, K2 en K3 komen in bijna alle onderdelen aan de orde

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** godsdienst

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ED 09	Bewustwording dat gezondheid niet altijd een keuze is, maar afhank	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	ED 10	Herkennen van invloeden van het Westerse leven in eigen leven. Le	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	ED 11	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	ED 12	Kunnen omschrijven wat de waarde van het leven is en leerlingen k	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	ED 13	Leren reflecteren over eigen zelfbeeld. Leerlingen leren door relaties	<input type="checkbox"/>	T	20
4	ED 14	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	ED 15	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4		Getallen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op ba	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verhoudingen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Metten en meetkunde: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstof	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verbanden: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

Rekendomeinen

1. Getallen

2. Verhoudingen

3. Metten en meetkunde

4. Verbanden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Constructieve aansluitingen en afwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/1.1	Gipsplaten plafond aanbrengen. Kozijn op houtskeletwand aansluiten	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/1.2	Kozijn aftimmeren in houten wand. Plafond aftimmeren.	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/1.1	Toets 1 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/1.2	Toets 2 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

- o constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken
- o aansluitingen tussen materialen afwerken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Schoonmetselwerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/2	Werktekening maken, materialenstaat, werkplanning, calculatie, hoe	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/2	Metselverbanden aanbrengen, spouwmuur met kozijn, rollagen aanb	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/2	Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/2	Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.

K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/3.1	Behandelplan opstellen, werkvolgorde opstellen voor het schilderen	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/3.2	Behandelplan opstellen, een werkvolgorde opstellen voor een steena	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/3.1	Keuzevak 3 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/3.2	Keuzevak 3 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

- o houtachtige ondergronden schilderen en afw erken
- o steenachtige ondergronden schilderen en afw erken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Bouwmethoden en bouwstijlen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/9	Maquette maken volgens een bouwmethode.	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/9.2	Tekening van de kenmerken van een bepaalde bouwstijl maken.	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/9.1	Keuzevak 9 toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/9.2	Keuzevak 9 toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

- o de principes, kenmerken en eigenschappen van bouw methoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen
- o de kenmerken van bouw stijlen en bouw kunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verw erken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Meubelmaken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/16.1	Ontwerpen, materiaalstaat, kostenberekening en planning van het m	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/16.2	Het maken van een eigen ontworpen meubel	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/16.1	Toets 1 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/16.2	Toets 2 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

o de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden

o meubels maken van hout en plaatmateriaal



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Bouw- en woonrijp maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/17.1	Met gangbare meetinstrumenten hoogtemetingen uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/17.2	Een sleuf graven en aanvullen en verdichten	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/17.3	In de gemaakte sleuf leidingen leggen.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Theorie over K/BWI 17.1	Toets 1 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	Theorie over K/BWI/ 17.2 en 17.3	Toets 2 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

## Domeinen

- o uitzetwerk voor bestrating en infrastructuur verrichten
- o grondwerk verrichten
- o assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Terreinafwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/18.1	Grond egaliseren en verdichten met gangbare machine.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/ 18.2	bestrating opzetten en maken en met lichte trilplaat aan trillen	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/ 18.3	Onder grond egaliseren een grond en waterkerende folie aanbrengen	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Theorie over K/BWI/18.1	Toets 1 Keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	Theorie over K/BWI/18.2 en 18.3	Toets 2 keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

## Domeinen

o machinaal grondwerk verrichten

o bestratingen maken

o assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Interieurontwerp en- design

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/19.1	Intrieur ontwerpen in 3D, werkvolgorde bepalen, kosten bereken en	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/19.2	Intrieurelement ontwerpen en maken	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/19.3	Interieurelement schilderen en voorzien van decoratie.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI 19.1	Toets 1 Keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/BWI 19.2 en 19.3	Toets 2 keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

## Domeinen

o een interieur ontwerpen

o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken

o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren

o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren

o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** BWI Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/5.1	Inspectie uitvoeren, een CAD tekening en een schets maken.	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/5.2	Een dakconstructie met gootconstructie verwijderen en weer aanbre	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/5.1	Keuzevak 5 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/5.2	Keuzevak 5 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

o bouw kundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden

o bouw kundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Plaat- en constructiewerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	1.1-1.5	Theoriedeel Plaat- en constructiewerk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	1.1-1.5	Praktijkdeel Plaat- en constructiewerk	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o werkzaamheden voorbereiden
- o machine en gereedschappen in- en afstellen
- o materialen bewerken en vervormen
- o verbinden van onderdelen en deelproducten
- o meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Klimaattechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	3.1-3.6	Theoriedeel Klimaattechnologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	3.1-3.6	Praktijkdeel Klimaattechnologie	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o een verw armings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van verw armings- en gasinstallaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een verw armings- en gasinstallatie aanleggen
- o een verw armings- en gasinstallatie afmonteren en testen
- o metingen met infraroodcamera maken en verw erken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen
- o w eersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoude

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	6.1-6.7	Theoriedeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	6.1-6.7	Praktijkdeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o w erktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem
- o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud
- o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren
- o uitgevoerde w erkzaamheden gebruiksklaar opleveren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Utiliteitsinstallaties

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	7.1-7.3	Theoriedeel Utiliteitsinstallaties	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	7.1-7.3	Praktijkdeel Utiliteitsinstallaties	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

o tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken

o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten

o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE CNC-technieken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	9.1-9.4	Theoriedeel CNC technieken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	9.1-9.4	Praktijkdeel CNC technieken	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden
- o een CNC machine gebruiksklaar maken
- o een machine productieklaar maken en bedienen
- o materialen met een CNC machine bewerken
- o vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Drinkwater en Sanitair

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	10.1-10.5	Theoriedeel Drinkwater en sanitair	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	10.1-10.5	Praktijkdeel Drinkwater en sanitair	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen
- o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
- o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Dakbedekking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	11.1-11.3	Theoriedeel Dakbedekking	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	11.1-11.3	Praktijkdeel Dakbedekking	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

o voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat

o verschillende soorten zinken dakgoten maken

o een dakrandafwerking van zink maken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Verspaningstechnieken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	12.1-12.2	Theoriedeel Verspaningstechnieken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	12.1-12.2	Praktijkdeel Verspaningstechnieken	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden
- o een ontwerp draai- en freesproduct produceren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Woon- en kantoortechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	13.1-13.4	Theoriedeel Woon- en kantoortechnologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	13.1-13.4	Praktijkdeel Woon- en kantoortechnologie	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren
- o een elektrische installatie aanleggen en monteren
- o een elektrische installatie schakelen met domotica

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Booglasprocessen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	2.1-2.5	Theoriedeel Booglasprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	2.1-2.5	Praktijkdeel Booglasprocessen	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

- o de werkzaamheden voorbereiden
- o machine en gereedschappen in- en afstellen
- o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen
- o plan van aanpak opstellen
- o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** PIE Domotica en Automatisering

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	14.1-14.3	Theoriedeel Domotica en automatisering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	14.1-14.3	Praktijkdeel Domotica en automatisering	<input type="checkbox"/>	PO	50

## Domeinen

o in een practicum een domotica installatie opbouw en aan de hand van een schema en opstellingstekening

o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen

o een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** M&T Carrosseriebouw

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ED01 Carrosseriebouw toets 1	<input type="checkbox"/>	T	1
4	ED02 Carrosseriebouw toets 2	<input type="checkbox"/>	T	1
4	ED03 Gem. Praktijkopdrachten Carrosserie	<input type="checkbox"/>	PO	2

## Domeinen

- o onderdelen aan een carrosserie monteren
- o een laadbak maken
- o een lichtbak met achterlichtunits maken en aansluiten
- o een trekhaak monteren en aansluiten



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Haarverzorging

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/2	Theorie werkboek werken in een kapsalon deel A+B+bijbehorend ge	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/ZW/2	Theorie behorend bij werkboek werken in een kapsalon Deel C	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/ZW/2	Praktijktoets werkboek werken in een kapsalon	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K/ZW/2	Project het maken van een feestkapsl + correcte werkhouding	<input type="checkbox"/>	PO	30

## Domeinen

K/ZW/2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

K/ZW/2.2 haar omvormen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Voorkomen van ongevallen en EHBO

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend gedeelte	<input checked="" type="checkbox"/> T	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend gedeelte	<input checked="" type="checkbox"/> T	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend gedeelte	<input type="checkbox"/> PO	25
4	K/ZW/12	Werkboek werken aan veiligheid en EHBO	+ bijbehorend gedeelte	<input type="checkbox"/> PO	25

## Domeinen

kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken:

assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie

de functie van enkele organen en weefsels uitleggen

in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan

stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen

aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze

uitvoeren (Eerste Hulp B)

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Welzijn kind en jongere

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2	SO over werkboek Brede school deel A + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K/ZW/5.1	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.5	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5	werkboek Brede School deel A, B en C + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren:

ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling

kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep

een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Kennismaking met uiterlijke verzorging

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/> T	20
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/> T	20
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/> PO	30
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/> PO	30

## Domeinen

eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon:

een klant ontvangen en het bezoek afronden

een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant

een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Assisteren in de gezondheidszorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/7.1	Praktijk behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + behoren	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.2	Praktijk behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + behoren	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.2, K/ZW/ 7.3	Praktijk behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + behoren	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.1,K/ZW/7.4	Theorie behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + behoren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	K/ZW/7.2, K/ZW/7.3	Theorie behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehor	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16
4	K/ZW/7.1,K/ZW/ 7.4, K/ZW/7.5	Theorie behorend bij werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehor	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16

## Domeinen

ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven:

front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk  
zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur  
in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid  
de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving  
voorlichting geven over mondhygiëne

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Welzijn volwassenen en ouderen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
34VM	K/ZW/8.1, K/ZW/8.2	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	PO	17
34VM	K/ZW/8.1, K/ZW/8.2, K/ZW/8.4	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	PO	17
34VM	K/ZW/8.3, K/ZW/8.4	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/>	PO	17
34VM	K/ZW/8.3	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
34VM	K/ZW/8.1, K/ZW/8.2, K/ZW/8.4	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16
34VM	K/ZW/8.1, K/ZW/8.2, K/ZW/8.4	Werkboek Werken in een dagbesteding + bijbehorend gedeelte uit	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16

## Domeinen

volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden:

volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen

volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad

een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming

een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
34VM	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3, 9.4	ED03 SO behorend bij werkboek Facilitaire Dienstverlening; catering	<input type="checkbox"/>	T	8
34VM	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3, 9.4	ED04 Theorietoets behorend bij werkboek Facilitaire Dienstverlening	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
34VM	K/ZW/9.4	ED06 Gebruik van computer, voorraadbeheer, (digitale) post verzor	<input type="checkbox"/>	PO	10
34VM	K/ZW/9.1	ED07 Ruimte voorbereiden en geschikt maken voor een doelgroep,	<input type="checkbox"/>	PO	15
4	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	ED02 SO deel A werkboek Facilitaire Dienstverlening	<input type="checkbox"/>	T	7
4	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3	ED05 Werkboek Facilitaire Dienstverlening, voorbereiden en uitvoer	<input type="checkbox"/>	PO	35

## Domeinen

eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten:

een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken

eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen

werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen

eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ED01 Keuzevak 9. Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie	<input type="checkbox"/>		1
4	ED02 Keuzevak 9. Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie	<input type="checkbox"/>		1

## Domeinen

kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties:

eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen

huisregels opstellen voor bezoekers

schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw

(technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures

assisteren bij een ontruimingsoefening



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** Z&W Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED01 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteite	<input type="checkbox"/>	PO	1
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED02 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteite	<input type="checkbox"/>	T	1

## Domeinen

eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen:

informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren  
assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten  
omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures  
assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Ondernemen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/5.1.1, K/EO/5.1.2, K/EO/5.1.3, K/EO/5.1.4	Fase 1 Jong Ondernemen (het team)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	20
4	K/EO/5.2.1, K/EO/5.2.2, K/EO/5.2.4	Fase 2 Jong Ondernemen (het product)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/5.2.3	Fase 3 Jong Ondernemen (marketing)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/5.3.1, K/EO/5.3.2, K/EO/5.3.3, K/EO/5.3.4, K/EO/5.3.5	Fase 4 Jong Ondernemen (financien)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/ 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	Fase 5 Jong Ondernemen (het bedrijf runnen) en Fase 6 Jong Onder	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	30
4	alle domeinen	Beoordeling functie	<input type="checkbox"/>	PO	20

## Domeinen

het ontwerpen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan

o jezelf als ondernemer beschrijven

o een marketingplan maken

o een (eenvoudig) financieel plan maken

o het uitvoeren van het ondernemingsplan

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Webshop

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen, module Webwinkel	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen module Producten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen module Reclame	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen, 4-tal praktische opdrachten	<input type="checkbox"/>	PO	40

## Domeinen

- o een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie
- o via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Marketing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1, 1.2.2	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1	Blok 4, 5 en 6 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.3, 1.2.1, 1.2.2	Blok 7 en 8 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

## Domeinen

het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met:

- o doelgroep
- o assortiment
- o marktpositie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Officemanagement

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/2.1.1,2.1.3,2.1.6-2.1.10, 2.2.1-2.2.4	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/2.1.2,2.1.3,2.1.6, 2.1.9, 2.1.10, 2.2.1-2.2.3	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/2.1.1-2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.9, 2.2.3	Blok 7 en 8 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

## Domeinen

Back- en frontoffice werkzaamheden in een meer complexe context uitvoeren:

complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren

frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Distributie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/3.1.1, 3.2.1, 3.1.3, 3.1.6, 3.1.9, 3.1.10	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/3.1.4, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.2	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/3.3.1, 3.1.11	Blok 7 en 8 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht 4-tal praktische opdrachten	<input type="checkbox"/>	PO	40

## Domeinen

logistieke werkzaamheden uitvoeren (veelal in een fysieke omgeving) ten aanzien van:

o ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen

o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen

o organisatie en planning van de distributie

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O Presentatie en styling

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.9	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/7.1.2 7.1.7, 7.1.8	Blok 7 en 8 Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

## Domeinen

presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** E&O NK Modetechniek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/D&P/xx	ED01 Theorie werkboek Mode en design, hoofdstuk 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/D&P/xx	ED02 Theorie werkboek Mode en design, hoofdstuk 5-9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/D&P/xx	ED03 Praktijk maken van een textielwerkstuk	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K/D&P/xx	ED04 Praktijk maken van een portfolio	<input type="checkbox"/>	PO	30

## Domeinen

modetechnische vaardigheden toepassen:

werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken

werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken



## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** HBR Brood- en banketspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Theorie Brood	<input checked="" type="checkbox"/>		25
4	Praktijk Brood	<input type="checkbox"/>		25
4	Theorie Banket	<input checked="" type="checkbox"/>		25
4	Praktijk Banket	<input type="checkbox"/>		25

### Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** HBR Keukenspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/HBR/3.1	Toets 1 product kennis en bereidingstechnieken, oosterse keuken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K/HBR/3.1	Toets 2 menuleer, gastvrouw/heer, niet westerse keuken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K/HBR/3.1	Toets 3 brood & banket, patiserie, dessert	<input type="checkbox"/>	PO	15
4	K/HBR/3.2	Praktijkopdracht lunch/borrelhapjes	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/HBR/3.2	Praktijkopdracht meergangen diner	<input type="checkbox"/>	PO	20
4		verwerking opdrachten boek	<input type="checkbox"/>		15

## Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe\* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** D&P Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ED01 Profieldeel toets 1 (H)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	1
4	ED03 Praktijkopdrachten	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	1

## Domeinen

op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren

- o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
- o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
- o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
- o risicovolle situaties voorkomen
- o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** D&P Digispel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1.1 K1.2 K1.3	ED01 Werkboek zorgvuldig bijhouden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K1.1	ED02 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K1.2	ED03 Het spel maken + theorie leren en toepassen	<input type="checkbox"/>	PO	40
4	K1.3	ED04 Het spel demonstreren en presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	30

## Domeinen

K/D&P/1.1 in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken

K/D&P/1.2 het spel maken

K/D&P/1.3 het spel demonstreren en presenteren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** Basisberoepsgerichte leerweg

**Vak:** LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activiteiten	<input type="checkbox"/>		
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor gesprekke	<input type="checkbox"/>		0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt de leerli	<input type="checkbox"/>		0
4	Oriëntatie op studie en beroep	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op studie-	<input type="checkbox"/>		0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een weloverwog	<input type="checkbox"/>		0
4		Stage	<input type="checkbox"/>		0

## Domeinen