

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

Gemengde leerweg (vakmavo)

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2021-2022.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Nederlandse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K7	Schrijven: zakelijke brief sollicitatiebrief	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K7	Schrijven: artikel	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K2, V1, V3	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K2, K3	Taalverzorging: De leerstof komt uit de onderdelen grammatica en s	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K5	Presentatie (indien mogelijk van profielwerkstuk)	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K4	CITO-toets	<input type="checkbox"/>	T	10

Domeinen

NE/K1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K2 Basisvaardigheden

NE/K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K6 Leesvaardigheid

NE/K7 Schrijfvaardigheid

NE/K8 Fictie

NE/V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K7, V4, K5, V2, K9, V6	Arm en rijk, Bronnen van energie, Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K4, V1	Weer en klimaat - eigen regio + NL + SP + VS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K8, V5	Bevolking en Ruimte - eigen regio + NL en DE + China + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K6, V3	Water - eigen regio + NL + Midden Oosten en ChinaS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30

Domeinen

K1 Oriëntatie op werken en leren

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K4 Weer en klimaat

K5 Bronnen van energie

K6 Water

K7 Arm en rijk

K8 Bevolking en ruimte

K9 Grenzen en identiteit

V1 t/m V6 Casussen

V7 Verwerven, verwerven en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Duitse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT/K/6	Kennis van land en volk - Presentatie Duitse stad of Bundesland in d	<input type="checkbox"/>	T	0
4	MVT/K/1 + MVT/K/7	Proefwerk 1: Thematischer Teil - Thuis en in de les	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 2: Brückenschlag Schule und Job + Umgebung - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 3: Brückenschlag Unterwegs + Ein Treffen - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 4: Brückenschlag Mein Stil + Freizeit - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 1 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 2 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/5	Luistervaardigheid - in de les oefenen Woots	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid 2 - in de les oefenen Woots	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/4	Leestoets (Cito-leesexamen) - thuis en in de les oefenen	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/7 + MVT/V/2	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	6
4	MVT/K/6	Spreekvaardigheid - mondeling	<input type="checkbox"/>	T	6

Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 1: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 2: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 1: Presentatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 2: Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/5, K/2, K3	CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4		CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>		15
4	MVT K/4, K/2, K3	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	MVT K/2, K3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	HD	0

Domeinen

MV T/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MV T/K/2 Basisvaardigheden

MV T/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MV T/K/4 Leesvaardigheid

MV T/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MV T/K/6 Gespreksvaardigheid

MV T/K/7 Schrijfvaardigheid

MV T/V/1 Leesvaardigheid

MV T/V/3 Kennis van land en samenleving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K2, K3, K8, V2, V3	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K2, K3, K7, V2, V3, V4	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K9, K10, V1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K4, K12, K13, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 1 Organen en cellen (K4), Them	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K11, V2, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 5 Regeling (K11), Thema 6 Zintu	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

V1 Bescherming en antistoffen

V2 Gedrag bij mens en dier

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: geschiedenis

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K5, K6, K7, V2, V5	(ED01) Bestuderen van hoofdstuk 1: paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K6, K9, V6, V7, V8	(ED02) Praktische opdracht over de industriële samenleving in Nede	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K5, K10, V8, V9	(ED03) Bestuderen van H:2 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED04) Bestuderen van H:3 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED05) Bestuderen van H:4 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K9, K10, V2, V5, V6, V9	(ED06) Bestuderen van H:5 paragraaf 1-5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K2, V8, K10, V9, K5, K10 (exa menstof), H1	(ED07) Eindtoets cse onderwerpen. Bestuderen cse onderwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K4, K9, V6, V7, V8	(ED08) Praktische opdracht over de koloniale relatie Indonesië - Ned	<input type="checkbox"/>	PO	10

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5 Staatsinrichting van Nederland

K6 De industriële samenleving in Nederland

K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

K9 De Koude Oorlog

K10 Historisch overzicht vanaf 1900

K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

V1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

V2 Nederland en Europa

V3 De verhouding mens - milieu

V4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

V7 Verwerken en verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

V9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: wiskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K3, K4	Grafieken en vergelijkingen (H1 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K5	Vlakke meetkunde (H2 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K7	Informatieverwerking (H3 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Machtsverbanden (H4 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K7, V1, V2, V4	Tentamen H1 t/m H4 (H1, 4, 7 + H5 rekenen)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K3, K5	Rekenen (H5 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6	Goniometrie (H2, 6, 8 + H5 rekenen)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Exponentiële verbanden (H7 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6, V1, V2, V4	Ruimte en meetkunde (H8 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K6, V1, V2, V4	Tentamen H5 t/m H8 (H5 MW deel 4A, H6 t/m H8 MW deel 4B)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K1, K2, K3, K7, K8, V3	Verwerken van gegevens	<input type="checkbox"/>	PO	8

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: kunstvakken II beeldende vakken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K4, K5, K6	Huiswerk 1e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K4, K5, K6	Huiswerk 2e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14

Domeinen

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2 Basisvaardigheden

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4 Beeldend werken, productief

BV/K/5 Werkproces, productief

BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen en - eigen werk, reflectief

BV/K/8 Beschouwen en - werk van anderen, reflectief

BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief

BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

BV/V/3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: natuur- en scheikunde I

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K2, K7	Licht	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K11	Straling	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K3, K12, V4	Het weer	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K3, K9, V2	H1 Krachten; H6 Werktuigen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K3, K9, V2	H1 Krachten H6 Werktuigen	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K5, K6	H2 Warmte + H3 Energie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K6	H2 Warmte + H3 Energie	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K8	H5 geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	9
4	K5, V4	H4 Elektriciteit; H9 Schakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K5, V4	H4 Elektriciteit H9 Schakelingen	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K9, V1, V2	H10 Bewegingen; H11 Kracht en beweging	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K9, V1, V2	H10 Bewegingen H11 Kracht en beweging	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K4, K10	H7 Stoffen; H8 Materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, V4	H7 Stoffen H8 Materialen	<input type="checkbox"/>	PO	5

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

V1 Veiligheid in verkeer

V2 Constructies

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 1 Verdien je genoeg?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/4A, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 2 Geld moet rollen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A	Bestuderen hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/1, EC/K/5A/B	Bestuderen hoofdstuk 4 Aan het werk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A, EC/K/6	Bestuderen hoofdstuk 5 Kan de overheid dat regelen?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/6, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 6 De overheid en ons inkomen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 7 Nederland handelsland	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/8	Opdracht: Oriëntatie ontwikkelingslanden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 8 Welvaart wereldwijd	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/2,3	Begrippen leren en berekeningen kunnen maken uit alle hoofdstuk	<input type="checkbox"/>	T	12

Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijingsstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Maatschappijkunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ML2/K/8	H 1 - 5 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/8	H 6 - 9 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/5	Maatschappelijk vraagstuk	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/7	Praktische opdracht (Massamedia)	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/6	Praktische opdracht (Multiculturele samenleving)	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	H 1 - 5 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	H 6 - 10 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	Herhaling 1 - 10 politiek	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/8	Herhaling 1 - 9 criminaliteit	<input type="checkbox"/>		11

Domeinen

ML2/K1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K2 Basisvaardigheden

ML2/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K4 Politiek en beleid

ML2/K5 Mens en werk

ML2/K6 De multiculturele samenleving

ML2/K7 Massamedia

ML2/K8 Criminaliteit en rechtsstaat

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en lospelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of co	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen of trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	HD	0

Domeinen

LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

De domeinen LO1/K1, K2 en K3 komen in bijna alle onderdelen aan de orde

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: godsdienst

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Relaties	De christelijke ethiek rondom relaties kennen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Opdrachtenboek	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	Leefstijl	Bewustwording dat gezondheid niet altijd een keuze is, maar afhank	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Keuze-opdracht	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Westers leven	Herkennen van invloeden van het Westerse leven in eigen leven. Le	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Grote levensvragen	Kunnen omschrijven wat de waarde van het leven is en leerlingen k	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Onzichtbare wereld	Weten wat het begrip occultisme betekent	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Wie ben ik?	Leren reflecteren over eigen zelfbeeld. Leerlingen leren door relaties	<input type="checkbox"/>	T	20
4	Keuze-opdracht	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	Opdrachtenboek	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0

Domeinen

ED 01 Wereldgodsdiensten 1
ED 02 Wereldgodsdiensten 2
ED 03 Zonder godsdienst
ED 04 Kerken in Nederland
ED 05 Keuze-opdracht
ED 06 Opdrachtenboek
ED 07 Evangelische bewegingen
ED 08 Godsdienstige stromingen
ED 09 Relaties
ED 10 Opdrachtenboek
ED 11 Leefstijl
ED 12 Keuze-opdracht
ED 13 Westers leven
ED 14 Grote levensvragen
ED 15 Onzichtbare wereld
ED 16 Wie ben ik?
ED 17 Keuze-opdracht
ED 18 Opdrachtenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4		Getallen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op ba	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verhoudingen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Metten en meetkunde: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstof	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verbanden: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

Rekendomeinen

1. Getallen

2. Verhoudingen

3. Metten en meetkunde

4. Verbanden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Constructieve aansluitingen en afwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/1.1	Gipsplaten plafond aanbrengen. Kozijn op houtskeletwand aansluiten	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/1.2	Kozijn aftimmeren in houten wand. Plafond aftimmeren.	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/1.1	Toets 1 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/1.2	Toets 2 Keuzevak 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- o constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken
- o aansluitingen tussen materialen afwerken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Schoonmetselwerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/2	werktekening maken, materialenstaat, werkplanning, calculatie, hoe	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/2	metselverbanden aanbrengen, spouwmuur met kozijn, rollagen aanb	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/2	Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/2	Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.

K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/3.1	Behandelplan opstellen, werkvolgorde opstellen voor het schilderen	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/3.2	Behandelplan opstellen, een werkvolgorde opstellen voor een steena	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/3.1	Keuzevak 3 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/3.2	Keuzevak 3 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- o houtachtige ondergronden schilderen en afw erken
- o steenachtige ondergronden schilderen en afw erken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Bouwmethoden en bouwstijlen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/9.1	Maquette maken volgens een bouwmethode. Planning van een kleins	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/9.2	Tekening van de kenmerken van een bepaalde bouwstijl maken. Dez	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/9.1	Keuzevak 9 toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/9.2	Keuzevak 9 toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- o de principes, kenmerken en eigenschappen van bouw methoden in Nederland beschrijven en in een historische ontw ikkeling plaatsen
- o de kenmerken van bouw stijlen en bouw kunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verw erken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Meubelmaken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/16.1	Ontwerpen, materiaalstaat, kostenberekening en planning van het m	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/16.2	Het maken van een eigen ontworpen meubel	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/16.1	Toets 1 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/16.2	Toets 2 Keuzevak 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

o de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden

o meubels maken van hout en plaatmateriaal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Bouw- en woonrijp maken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/17.1	Met gangbare meetinstrumenten hoogtemetingen uitvoeren.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/17.2	Een sleuf graven en aanvullen en verdichten	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/17.3	In de gemaakte sleuf leidingen leggen.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Theorie over K/BWI 17.1	Toets 1 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	Theorie over K/BWI/ 17.2 en 17.3	Toets 2 keuzevak 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

- o uitzetwerk voor bestrating en infrastructuur verrichten
- o grondwerk verrichten
- o assisteren bij het aanleggen van de ondergrondse infrastructuur

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Terreinafwerking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/18.1	Grond egaliseren en verdichten met gangbare machine.	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/ 18.2	bestrating opzetten en maken en met lichte trilplaat aan trillen	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/ 18.3	Onder grond egaliseren een grond en waterkerende folie aanbrengen	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Theorie over K/BWI/18.1	Toets 1 Keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	Theorie over K/BWI/18.2 en 18.3	Toets 2 keuzevak 18	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

o machinaal grondwerk verrichten

o bestratingen maken

o assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Interieurontwerp en- design

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/19.1	Intrieur ontwerpen in 3D, werkvolgorde bepalen, kosten bereken en	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/19.2	Intrieurelement ontwerpen en maken	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI/19.3	Interieurelement schilderen en voorzien van decoratie en presentere	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/BWI 19.1	Toets 1 Keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/BWI 19.2 en 19.3	Toets 2 keuzevak 19	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

o een interieur ontwerpen

o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken

o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren

o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren

o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: BWI Bouwkundig onderhoud, renovatie en transformatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/BWI/5.1	Inspectie uitvoeren, gebrekenlijst, werkplanning, onderhoudsplan aa	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/5.2	Een dakconstructie met gootconstructie verwijderen en weer aanbre	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K/BWI/5.1	Keuzevak 5 Toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K/BWI/5.2	Keuzevak 5 Toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

o bouw kundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden voorbereiden

o bouw kundige onderhouds- en renovatiewerkzaamheden uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Plaat- en constructiewerk

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	1.1-1.5	Theoriedeel Plaat- en constructiewerk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	1.1-1.5	Praktijkdeel Plaat- en constructiewerk	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o werkzaamheden voorbereiden
- o machine en gereedschappen in- en afstellen
- o materialen bewerken en vervormen
- o verbinden van onderdelen en deelproducten
- o meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Klimaattechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	3.1-3.6	Theoriedeel Klimaattechnologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	3.1-3.6	Praktijkdeel Klimaattechnologie	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o een verw armings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van verw armings- en gasinstallaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een verw armings- en gasinstallatie aanleggen
- o een verw armings- en gasinstallatie afmonteren en testen
- o metingen met infraroodcamera maken en verw erken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen
- o w eersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoude

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	6.1-6.7	Theoriedeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	6.1-6.7	Praktijkdeel Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o w erktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten
- o onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem
- o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud
- o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren
- o uitgevoerde w erkzaamheden gebruiksklaar opleveren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Utiliteitsinstallaties

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	7.1-7.3	Theoriedeel Utiliteitsinstallaties	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	7.1-7.3	Praktijkdeel Utiliteitsinstallaties	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

o tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken

o leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten

o onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE CNC-technieken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	9.1-9.4	Theoriedeel CNC technieken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	9.1-9.4	Praktijkdeel CNC technieken	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o informatie verzamelen en w werkzaamheden voorbereiden
- o een CNC machine gebruiksklaar maken
- o een machine productieklaar maken en bedienen
- o materialen met een CNC machine bew erken
- o vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde w werkzaamheden afronden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Drinkwater en Sanitair

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	10.1-10.5	Theoriedeel Drinkwater en sanitair	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	10.1-10.5	Praktijkdeel Drinkwater en sanitair	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren
- o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen
- o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
- o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Dakbedekking

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	11.1-11.3	Theoriedeel Dakbedekking	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	11.1-11.3	Praktijkdeel Dakbedekking	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat
- o verschillende soorten zinken dakgoten maken
- o een dakrandafwerking van zink maken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Verspaningstechnieken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	12.1-12.2	Theoriedeel Verspaningstechnieken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	12.1-12.2	Praktijkdeel Verspaningstechnieken	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden
- o een ontwerp van draai- en freesproduct produceren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Woon- en kantoortechnologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	13.1-13.4	Theoriedeel Woon- en kantoortechnologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	13.1-13.4	Praktijkdeel Woon- en kantoortechnologie	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren
- o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren
- o een elektrische installatie aanleggen en monteren
- o een elektrische installatie schakelen met domotica

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Booglasprocessen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	2.1-2.5	Theoriedeel Booglasprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	2.1-2.5	Praktijkdeel Booglasprocessen	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

- o de werkzaamheden voorbereiden
- o machine en gereedschappen in- en afstellen
- o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen
- o plan van aanpak opstellen
- o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: PIE Domotica en Automatisering

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	14.1-14.3	Theoriedeel Domotica en automatisering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	50
4	14.1-14.3	Praktijkdeel Domotica en automatisering	<input type="checkbox"/>	PO	50

Domeinen

o in een practicum een domotica installatie opbouw en aan de hand van een schema en opstellingstekening

o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen

o een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Mens en gezondheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3	ED01 Uitvoeren van bepaalde onderdelen keuken	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3	ED02 Theorie voeding	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3	ED03 Praktijkpdracht leefstijl	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3	ED04 Theorie leefstijl	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl

P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen

P/ZW/1.3 ondersteunen bij verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Welzijn kind en jongere

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2	SO over werkboek Brede school deel A en B + bijbehorend gedeelte	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K/ZW/5.1	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
34VM	K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.5	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
34VM	K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4	werkboek Brede School + bijbehorend gedeelte uit bronnenboek	<input type="checkbox"/>	PO	20
34VM	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5	werkboek Brede School deel A, B en C + bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren:

ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling
kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden
de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep
een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Kennismaking met uiterlijke verzorging

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/> T	25
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input checked="" type="checkbox"/> T	25
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/> PO	25
4	K/ZW/1	Werkboek werken in een beautysalon	+ bijbehorend gedeelte uit b	<input type="checkbox"/> PO	25

Domeinen

eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon:

een klant ontvangen en het bezoek afronden

een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant

een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Assisteren in de gezondheidszorg

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/7.1, K/ZW/7.4	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.2	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.2, K/ZW/7.3	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input type="checkbox"/>	PO	17
4	K/ZW/7.1, K/ZW/7.4	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
4	K/ZW/7.2, K/ZW/7.3	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16
4	K/ZW/7.1, K/ZW/7.4, K/ZW/7.5	Werkboek Werken in een ziekenhuis + bijbehorend gedeelte uit bro	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16

Domeinen

ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven:

front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk
zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur
in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid
de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving
voorlichting geven over mondhygiëne

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: Z&W Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED01 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteite	<input type="checkbox"/>	PO	1
4	K/ZW/11.1- K/ZW/11.5	ED02 Keuzevak 10. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteite	<input type="checkbox"/>	T	1

Domeinen

eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen:

informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Ondernemen

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/5.1.1, K/EO/5.1.2, K/EO/5.1.3, K/EO/5.1.4	Fase 1 Jong Ondernemen (het team)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	20
4	K/EO/5.2.1, K/EO/5.2.2, K/EO/5.2.4	Fase 2 Jong Ondernemen (het product)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/5.2.3	Fase 3 Jong Ondernemen (marketing)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/5.3.1, K/EO/5.3.2, K/EO/5.3.3, K/EO/5.3.4, K/EO/5.3.5	Fase 4 Jong Ondernemen (financien)	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
4	K/EO/ 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3	Fase 5 Jong Ondernemen (het bedrijf runnen) en Fase 6 Jong Onder	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	30
4	alle domeinen	Beoordeling functie	<input type="checkbox"/>	PO	20

Domeinen

het ontwerpen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan

o jezelf als ondernemer beschrijven

o een marketingplan maken

o een (eenvoudig) financieel plan maken

o het uitvoeren van het ondernemingsplan

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Webshop

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen, module Webwinkel	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen module Producten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen module Reclame	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/6	Webshop & Ondernemen, 4-tal praktische opdrachten	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

- o een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie
- o via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Marketing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1, 1.2.2	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.4, 1.2.1	Blok 4, 5 en 6 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/1.1.1-1.1.3, 1.2.1, 1.2.2	Blok 7 en 8 Methode Mixed, ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met:

- o doelgroep
- o assortiment
- o marktpositie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Officemanagement

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/2.1.1,2.1.3,2.1.6-2.1.10, 2.2.1-2.2.4	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/2.1.2-2.1.6, 2.1.9, 2.1.10, 2.2.1-2.2.3	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/2.1.1-2.1.4, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.9, 2.2.3	Blok 7 en 8 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

Back- en frontoffice werkzaamheden in een meer complexe context uitvoeren:

complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren

frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Financieel en Administratief beheer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/4.1.1 K/4.2.3	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/4.1.3 K/EO/4.1.2	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/4.2.1 K/EO/4.2.2	Blok 7 en 8 Methode Mixed ThiemeMeulenhoff	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

o financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen

o de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Presentatie en styling

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4	Blok 1 en 2 en 3 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.9	Blok 4 en 5 en 6 Methode Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/EO/7.1.2 7.1.7, 7.1.8	Blok 7 en 8 Mixed	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4		Praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O NK Modetechniek

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/D&P/xx	ED01 Theorie werkboek Mode en design, hoofdstuk 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/D&P/xx	ED02 Theorie werkboek Mode en design, hoofdstuk 5-9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/D&P/xx	ED03 Praktijk maken van een textielwerkstuk	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K/D&P/xx	ED04 Praktijk maken van een portfolio	<input type="checkbox"/>	PO	30

Domeinen

modetechnische vaardigheden toepassen:

werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken

werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: E&O Internationale Handel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1.2	ED01 Logboek bijhouden	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K1.3	ED02 Topografische kennis Europa en Azië	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K1.1, K1.2, K2.1- K2.4, K2.6	ED03 Beroepen in de internationale handel	<input type="checkbox"/>	PO	25
4	K1.4	ED04 in een moderne vreemde taal communiceren	<input type="checkbox"/>	PO	15
4	K2.5, K2.7	ED05 Berekeningen uitvoeren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K1.2	Professionele houding en aanwezigheid	<input type="checkbox"/>	PO	10

Domeinen

o oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen

o kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: HBR Brood- en banketspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4		Theorie Brood	<input checked="" type="checkbox"/>		25
4		Praktijk Brood	<input type="checkbox"/>		25
4		Theorie Banket	<input checked="" type="checkbox"/>		25
4		Praktijk Banket	<input type="checkbox"/>		25

Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: HBR Keukenspecialisatie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K/HBR/3.1	ED01 H1-8 Product kennis en bereidingstechnieken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/HBR/3.1	ED02 H9-12 Brood&banket, gastheer/vrouw, menuleer	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K/HBR/3.1	ED03 uitwerkingen boek H1-14	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K/HBR/3.2	ED04 voorbereiding meergangen diner	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K/HBR/3.2	ED05 uitvoering meergangen diner	<input type="checkbox"/>	PO	30

Domeinen

een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: D&P robotica

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	2.1	Robotica oriëntatie toets 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	2.2	Robotica schema's en schakelingen toets 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	2.3	Robotica programmeren toets 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	2.3	Praktijkopdrachten Robotica	<input type="checkbox"/>	PO	40

Domeinen

o oriëntatie op moderne technische toepassingen

o eenvoudige schakelingen bouw en

o een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: D&P Podium

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K5.1 K5.2 K5.3 K5.4	ED01 Logboek bijhouden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K5.1	ED02 Een voorstelling bedenken en uitwerken	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K5.2	ED03 Een voorstelling produceren en organiseren	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	K5.3	ED04 Een voorstelling realiseren	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K5.4	ED05 Een voorstelling evalueren	<input type="checkbox"/>	PO	20

Domeinen

in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):

- o bedenken en uitwerken
- o produceren en organiseren
- o realiseren
- o evalueren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: D&P Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ED01 Profieldeel toets 1 (H)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	1
4	ED03 Praktijkopdrachten	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	1

Domeinen

op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren

- o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
- o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving
- o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
- o risicovolle situaties voorkomen
- o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: D&P Digispel

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1.1 K1.2 K1.3	ED01 Werkboek zorgvuldig bijhouden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K1.1	ED02 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	<input type="checkbox"/>	PO	30
4	K1.2	ED03 Het spel maken + theorie leren en toepassen	<input type="checkbox"/>	PO	40
4	K1.3	ED04 Het spel demonstreren en presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	30

Domeinen

o in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken

o het spel maken

o het spel demonstreren en presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Gemengde leerweg (vakmavo)

Vak: LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activiteiten	<input type="checkbox"/>		
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor gesprekke	<input type="checkbox"/>		0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt de leerli	<input type="checkbox"/>		0
4	Oriëntatie op studie en beroep	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op studie-	<input type="checkbox"/>		0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een weloverwog	<input type="checkbox"/>		0

Domeinen