

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

4 Gymnasium

Gomarus College

Programma van Toetsing en Afsluiting - 4 Gymnasium

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2021-2022.

Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

- Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.
- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en via Magister aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- De herkansingen vinden op een vast moment plaats. Er mag maximaal 1 toets worden herkanst per periode.
- Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.
- De rekentoets voor havo-leerlingen zonder wiskunde mag in maximaal 4 maal worden gemaakt, het hoogste cijfer komt op de bijlage bij het diploma en de cijferlijst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Gebieden

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B	H1 WERELD: Wereldbeeld	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V2	A, C	H2 AARDE: Klimaat	<input type="checkbox"/>	T	1	1	L
4V3	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V5	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Wateroverlast	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
5V1	A, B	H1 WERELD: Globalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5	2	TW
5V2	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
5V2	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input type="checkbox"/>	PO	3		
5V3	A, C	H2 AARDE: Endogene en exogene processen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V4	A, E	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	T	5	2	TW
5V4	A,E,F	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden	<input type="checkbox"/>	PO	4		
5V4	A,E,F	H4 LEEFOMGEVING: Stedelijke gebieden, kennismaken met w	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, D	H3 GEBIEDEN: Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	5	2	TW
6V1	A, C	H1 AARDE: Landschapszones, H3 AARDE: Middellandse Zeeg	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16	2	TW
6V2	A, B	H2 WERELD: Stedelijke gebieden Verenigde Staten, H4 HERH	<input checked="" type="checkbox"/>	T	16	2	TW
6V3	A, C, D	H5 HERHALING: AARDE, H6 HERHALING GEBIEDEN Zuid-Am	<input type="checkbox"/>	T	13	2	TW
6V4	A, E	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V4	A, E, F	H7 HERHALING: LEEFOMGEVING	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: biologie

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Zelfregulatie
Domein C Zelforganisatie
Domein D Interactie
Domein E Reproductie
Domein F Evolutie

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A5, A6, A7, A8, A10	PO 1 Onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V1	A3, A5, A7, A8	practicumtoets PO2 osmose	<input type="checkbox"/>	PO	3	2	L
4V2	A1, A2, A5, A6, A10 – A15	Toets over thema 1 Inleiding in de biologie	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V2	C1, D2, D4, E2, E3, F1	Toets over thema 2 Voortplanting	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V3	B1, C1, E3, F1	Toets over thema 3, Genetica	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	F1, F2, F3, F4	Toets over thema 4, Evolutie	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V5	A1, A5, A7, A8, A10, A11, A12	PO 3 Ecologie	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V5	A1, A5, A7, A11, A12, A14	Toets over thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V1	B4, B6, C2, D3	Toets over thema 1 Regeling	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V2	A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10	PO 4 Zintuigen	<input type="checkbox"/>	PO	4		L
5V2	B4, B6, B7, C2, D1, D2, D3	Toets over thema 2 Waarneming en gedrag	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V3	A5, A6, A7, A8, A14, A15	PO 5 Energie	<input type="checkbox"/>	HD	4	3	TW
5V4	B1, B2, B3, B4, B8, C1, C2	Toets over thema 3 Stofwisseling in de cel	<input type="checkbox"/>	T		2	L
5V4	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8	DNA-lab	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V4	B1, B4, C1, C2, D1, E1, E2	Toets over thema 4 DNA	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V5	A11, B2, B3, B4, B6, B7, C	Toets over thema 5 Planten	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V5	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	PO 6 Planten	<input type="checkbox"/>	PO	3		L
6V1	A1, A2, A5, A7, A11, A12, A13	Toets over alle C.E.-stof V4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12	2	TW
6V2	B2, B3, B4, C1, C2, D1, D2	Toets over thema 1 Vertering en 2 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	PO 7 Vertering	<input type="checkbox"/>	PO	6		L
6V3	B1-6, B8, C1-3, D1, D2, D5	Toets over thema's 3 Gaswisseling en uitscheiding, 4 Afweer	<input checked="" type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V4	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A10	PO 8 Onderzoeksvaardigheden II	<input type="checkbox"/>	S	4		L
6V4	B1-4, B6-7, C1-3, D1-4, E3	Toets over alle C.E.-stof V5	<input checked="" type="checkbox"/>	S	12	2	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

Inleiding

Afvinken/becijferen: 1 in sportkleding, 2 alleen met optimale werkhouding en 3 deelname > 80% aanwezigheid.

Boek: Be Sports Minded + registratie op BSM-site

Keuzemogelijkheden: Olympic moves/PVT/ploegenachtervolgving schaatsen/skiën/snowboarden/ijs hockey/outdoor excursies

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	B1	Tennis	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V1	C1/C4	Toets bewegen en regelen hfst 2	<input type="checkbox"/>	T	5	1	TW
4V1	E	Autobiografie E	<input type="checkbox"/>	HD			
4V2	B1	Speltoets zaal	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V2	B2	Freerunning	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
4V3	B2	Klimmen	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
4V3	B1	Toets spel veld	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V3	B3	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V4	D2	Eurofittest	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V4	D1	Bewegen en gezondheid hfdst 1.6/1.7	<input type="checkbox"/>	T	4	1	TW
4V5	D2	Trainingsschema maken	<input type="checkbox"/>	PO	8		L
4V5	B1	Flag football	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
4V5	C1/C2/A	lesgeven	<input type="checkbox"/>	PO	4		L
4V5	C2	Begeleiden / Scheidsrechter	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	B1	Softbal	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V1	B4	400 m	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V1	E4	Toets bewegen en wetenschap	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V2	B5	Judo	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V2	D1	Toets bewegen en welzijn hfdst 1 (-1.4)	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V2	D1	Voeding	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V2	B5	Taekwondo Clinic	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V3	B4	Polstokhoogspringen	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V3	C4	Bewegingsanalyse	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V4	D3	Toets EHBSO Hfst 1.4	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V4	B1	Basketbal	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V4	D3	EHBSO	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V4	E2/E3/E4/E5	Onderzoeksopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20		
5V5	B4	Hordelopen	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V5	B4	Kogelstoten	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V5	E5	Organisatie sport	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	B1	Lacrosse	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
6V1	C2	Begeleiden/scheidsen	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	C3/A	Organisatie toernooi	<input type="checkbox"/>	PO	8		
6V2	E1	Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	B6	Keuze 1/2/3	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	B6	Roeien	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	B1	Badminton	<input type="checkbox"/>	PO			L
6V3	E2	Toets bewegen en samenleving hfdst 3.3/3.4	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
6V3	B2	Trapezewaaien	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
6V3	C1/C2/A	Lesgeven	<input type="checkbox"/>	PO	8		L
6V3	E2	Topsportwedstrijd	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bewegen, sport en maatschappij

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: informatica

Inleiding

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Grondslagen
Domein C: Informatie
Domein D: Programmeren
Domein E: Architectuur
Domein F: Interactie
Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Domein J: Keuzethema Programmerparadigma's
Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Domein L: Keuzethema Netwerken
Domein M: Keuzethema Physical computing
Domein N: Keuzethema Security
Domein O: Keuzethema Usability
Domein P: Keuzethema User Experience
Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
Domein R: Keuzethema Computational Science

Schoolexamens

Subdomeinen A2, A3, A7, A9, A12, C2, F2, Q1 komen in vrijwel alle onderdelen aan de orde. Zie goo.gl/CwG7P3 voor de betekenis van de letter-cijfercombinaties.

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A6, A8, A10, B2, F1	Spreadsheets	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V1	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 1	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V2	A1, A8, A10, A13, B4, F1, I	Website	<input type="checkbox"/>	PO	4		
4V3	A6, A8, B1, B2, C1, C3, C4	Databases 1	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A1, C3, C4, E1, K2, K4	Theorie 2	<input type="checkbox"/>	T	2	1	L
4V4	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4	Programmeren 1	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V5	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4	Programmeren 2	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V1	A5, A8, B1, B2, B4, C1, C3	Databases 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A5, A6, A8, B1, B2, B3, B4	Programmeren 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11, ,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	PO	7		
5V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11, ,	Keuzemodule	<input type="checkbox"/>	PO	7		
5V5	A5, A6, A11, E1, E2, F3, F	Netwerken & cybersecurity	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V1	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 1	<input type="checkbox"/>	T	10	1	TW
6V2	A1, A6, A8, A11, B1, B2, B	Computational Science 2	<input type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V3	A1, A4, A5, A8, A10, A11, ,	Eindproject 1	<input type="checkbox"/>	PO	12		
6V4	A1, A4, A5, A8, A10, A11, ,	Eindproject 2	<input type="checkbox"/>	PO	13		

Herkansing

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: muziek

Inleiding

De theorie uit "Kennen" die getoetst wordt is per periode terug te vinden in de studiewijzer

Domein A Theorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A		Verkennen H1 + H2: Middeleeuwen en Renaissance + Kennen	<input type="checkbox"/>	T	2	50	TW
4V1	B		Praktijkopdracht 1	<input type="checkbox"/>	PO	2		
4V2	A		Toets instrumenten + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	2	50	TW
4V2	B		Praktijkopdracht 2	<input type="checkbox"/>	PO	2		
4V3	A		Verkennen H3: Barok + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	2	50	TW
4V3	B		Praktijkopdracht 3	<input type="checkbox"/>	PO	2		
4V4	A		Verkennen H4: Classicisme (sonatevorm analyse)	<input type="checkbox"/>	PO	3		
4V4	B		Praktijkopdracht 4: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	3		Muziekkav
4V5	A		Verkennen H5: Romantiek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	3	50	TW
4V5	B		Praktijkopdracht 5	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V1	A		Verkennen H6: Twintigste eeuw + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4	50	TW
5V1	B		Praktijkopdracht 6	<input type="checkbox"/>	PO	3		
5V2	A		Verkennen H7: Jazz + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4	50	TW
5V2	B		Praktijkopdracht 7	<input type="checkbox"/>	PO	3		
5V3	A		Verkennen H8: Vroege popmuziek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4	50	TW
5V3	B		Praktijkopdracht 8	<input type="checkbox"/>	PO	3		
5V4	A		Verkennen H9: Afro-Amerikaanse popmuziek (compositie sch)	<input type="checkbox"/>	PO	5		
5V4	B		Praktijkopdracht 9: als klas spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	4		Muziekkav
5V5	A		Verkennen: H10: Rockmuziek + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4	50	TW
5V5	B		Praktijkopdracht 10	<input type="checkbox"/>	PO	3		
6V1	A		Verkennen H11: Reggae, hiphop, R&B + Kennen (theorie)	<input type="checkbox"/>	T	4	50	TW
6V1	B		Praktijkopdracht 11	<input type="checkbox"/>	PO	4		
6V2	A		Verkennen H12: Dance (dancetrack componeren)	<input type="checkbox"/>	PO	5		
6V2	B		Praktijkopdracht 12	<input type="checkbox"/>	PO	4		
6V3	A		Toets muziekgeschiedenis totaal	<input type="checkbox"/>	T	7	50	TW
6V3	B		Praktijkopdracht 13: spelen op de muziekkavond	<input type="checkbox"/>	PO	10		Muziekkav
6V4	A, B, C		PO "Mijn muziek" + LOB	<input type="checkbox"/>	PO	6		

Herkansing

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: tekenen

Inleiding

KUB = Kunstbeschouwing / KUG = Kunstgeschiedenis

BK = Beeldende Kunst

TK = Toegepaste Kunst

ARCH = Architectuur

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep.

Domein B:

Hoewel er meer te zeggen is over de invulling van de tekenlessen kiezen we ervoor ze niet nader te omschrijven in het PTA. Dat geeft de docent de vrijheid te reageren op groepsdynamiek, progressie en actualiteit. Over het algemeen kan gesteld worden dat in de eerste 3 periodes vooral wordt geïnvesteerd in het aanleren van technieken. Naarmate de tijd vordert komen naast waarneming ook verbeelding, variatie en thematisch werken aan de orde. De duur van de opdrachten is dan ook langer, waarbij we aan het einde van een periode tussentijdse feedback wordt gegeven over de voortgang.

In het examenjaar lijkt er in dit PTA nauwelijks beeldend werk gemaakt te worden. De reden daarvan is dat de VWO-leerling een Centraal Praktisch Examen maakt tijdens de laatste 2 periodes.

Domein C:

Oriëntatie op studie en beroep. De inrichting van dit onderdeel wordt niet nader beschreven in de eindtermen TeHaTex. De invulling die wij eraan geven bestaat eruit dat we tijdens vakvoorzichting hierover informatie geven en bij interesse begeleiding op maat bieden.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A	KUB/KUG 1800-1900 BK ARCH TK	<input type="checkbox"/>	T	1	1	TW
4V1	B	Beeldend 1	<input type="checkbox"/>	PO	2		
4V2	A	KUB/KUG Beeldende begrippen	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V2	B	Beeldend 2	<input type="checkbox"/>	PO	2		
4V3	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 1 BK	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V4	A	KUB/KUG Modernisme 1900-1940 deel 2 BK	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V5	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
5V1	A	KUB/KUG Realisme 1000-1750 BK	<input type="checkbox"/>	T	1	1	TW
5V1	B	Beeldend 5	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V2	A	KUB/KUG De Klassieken 500vC-1800nC BK	<input type="checkbox"/>	T	1	1	TW
5V2	B	Beeldend 6.1	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V3	A	KUB/KUG 1900 - NU ARCH/TK	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
5V3	B	Beeldend 6.2	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V4	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 1 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
5V4	A	KUB/KUG Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V4	B	Beeldend 7.1	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V5	A	KUB/KUG 1945 - NU deel 2 BK + Beeldanalyse	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
5V5	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	PO	2		
5V5	B	Beeldend 7.2	<input type="checkbox"/>	PO	2		
6V1	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 1 1500-1750	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
6V1	B	Beeldend 8.1	<input type="checkbox"/>	PO	12		
6V2	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 2 1750-1900	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
6V2	A	Reflectie en analyse beeldend werk	<input type="checkbox"/>	T	6		
6V2	B	Beeldend 8.2	<input type="checkbox"/>	PO	18		
6V3	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 3 1900-1945	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
6V3	A	Museumopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	6		
6V4	A	KUB/KUG Examenthema tijdvak 4 1945-heden	<input type="checkbox"/>	T	4	2	T

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: filosofie

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Wijsgerige antropologie
Domein C Ethiek
Domein D Kennisleer
Domein E Wetenschapsfilosofie

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A	Inleiding & filosofische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V2	C	Ethiek	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
4V3		Sociale filosofie	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V4	D	Kenleer I	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
4V5	D	Kenleer II	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V1	A	Meta-ethiek	<input type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V1	A	Presentatie	<input type="checkbox"/>	HD	0		L
5V2	B	Wijsgerige antropologie I	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V3	B	Wijsgerige antropologie II	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V4	E	Wetenschapsfilosofie I	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V5	E	Wetenschapsfilosofie II	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
6V1	B, C	Herhaling ethiek & wijsgerige antropologie	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
6V2	D, E	Herhaling kenleer & wetenschapsfilosofie	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
6V2	A	PO: nader te definiëren	<input type="checkbox"/>	PO	8		L
6V3	Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	HD			L
6V4	Examenthema	Nog niet bekend (zie examenblad.nl)	<input type="checkbox"/>	HD			L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Opmerkingen:

1: toets spelregels: cijfer minimaal een 5,5, om een V te krijgen Het is een handelingsdeel

2: (langdurig) geblesseerde leerlingen krijgen een vervangende schriftelijke opdracht per periode de handelingsdelen worden pas afgevinkt als je alles in die

periode naar behoren hebt afgemaakt

3: afvinken en becijferen wordt alleen gedaan als IIn in sportkleding aanwezig zijn en deelnemen (uitgezonderd theorietoets)

4: afvinken: alleen indien naar behoren gedaan op basis van ; >80% aanwezigheid/resultaat /w erkhouding/deelname

Domein A Vaardigheden

Domein B Beweeg

Domein C Beweeg en regelen

Domein D Beweeg en gezondheid

Domein E Beweeg en samenleving.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B, C	Veldspelen	<input type="checkbox"/>	HD			
4V1	A, B, D	Atletiek: Duurloop	<input type="checkbox"/>	HD			
4V1	A, B	Atletiek: Speerwerpen	<input type="checkbox"/>	HD			
4V1	B, C	Toets spelregels	<input type="checkbox"/>	HD	1		TW
4V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	HD			
4V2	A, B, C	Turnen: lange mat / rek/ ringen	<input type="checkbox"/>	HD			
4V3	A, B	Atletiek: hoogspringen	<input type="checkbox"/>	HD			
4V3	A, B, C	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	HD			
4V3	A, B, C	Basketbal	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	A, B, C	Tafeltennis/badminton	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	A, B, C	Minitramp arabier	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Atletiek: sprint	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Atletiek: verspringen	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	B	Afvinken : P1-P5	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	A, B	Atletiek: discuswerpen	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	A, B, D	Atletiek: 1500 m	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	A, B	Spel	<input type="checkbox"/>	HD			
5V2	A, B, C	Turnen: tipsalto	<input type="checkbox"/>	HD			
5V2	A, B, C	Volleybal	<input type="checkbox"/>	HD			
5V2	A, B, D	Circuit	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B, C	Turnen: ontwerpen oefening	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B, C	Floorball	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B, D	Shuttle run test	<input type="checkbox"/>	HD			
5V4	A, B, C	Judo	<input type="checkbox"/>	HD			
5V4	A, B, C	Korfbal	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, B	Atletiek: hink-stap-sprong	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, B, C	Spel	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, B, C	Deelname sportdag	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	B	Afvinken : P6-P10	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A, B, D	Atletiek: lopen	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A, B	Atletiek: werpen	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A, B, E	Spel: keuzeprogramma	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A, B, C	Deelname sporttoernooi	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	A, B, E	4 x sportorientatie: elk 2 lessen	<input type="checkbox"/>	HD			
6V3	A, B, C	Deelname sportmiddag	<input type="checkbox"/>	HD			
6V3	B	Afvinken P11-P13	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Domein A Leesvaardigheid
Domein B Mondelinge taalvaardigheid
Domein C Schrijfvaardigheid
Domein D Argumentatieve vaardigheden
Domein E Literatuur
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A,D	Leesvaardigheid: Kern blz. 52-65	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 186-193, Reinaert de vos er	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V2	B	Column voorlezen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD		5m	L
4V2	C	Formuleren en stijl: Kern blz. 72-83 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V3	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	HD			
4V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 194-201, Joseph in Dothan	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V4	B	Toespraak: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6	10m	L
4V4	C	Schrijfpoddracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	E	Proza: Kern blz. 160-183	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V5	A	Argumenteren: Kern blz. 104-109	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 202-207, Kleine gedigten vc	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V1	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 208-215, Max Havelaar en l	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V2	A,D	Leesvaardigheid en logica: Kern blz. 52-71; 110-111	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V2	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
5V2	B	Discussie of debat: Kern blz. 124-125	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V3	C	Interview: Kern blz. 122-123 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 216-223, De kleine Johanne	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V4	B	Boekbespreking: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	6	6m of 10m	L
5V4	E	Poëzie: Kern blz. 140-141; 154-159	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V5	A,D	Leesvaardigheid en woordenschat: Kern blz. 52-71 + eigen m	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V5	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 224-231, Het dwaallicht en l	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
6V1	A	Documentatiemap: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	C	Schrijfpoddracht: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	C	Spelling: Kern blz. 90-101	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
6V2	E	Literatuurgeschiedenis: Kern blz. 232-255	<input type="checkbox"/>	T	4	1	TW
6V3	C	Artikel: Kern blz. 68-71; 126 + eigen materiaal	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10		
6V3	B	Toespraak: Kern blz. 86-89 + eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	10	15m	L
6V3	E	Literatuurmondeling: zes literaire werken na 1945	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	20m	TW
6V4	A	Examenbegrippen: eigen materiaal	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Engelse taal en literatuur

Inleiding

Domein A Leesvaardigheid
 Domein B Kijk-en luistervaardigheid
 Domein C Gespreksvaardigheid
 Domein D Schrijfvaardigheid
 Domein E Literatuur
 Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, D	Methodetoets Stepping Stones 1	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V1	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	2	2	L
4V1	A, D	Afsluitende toets examenidroom 1	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V2	A, D	Methodetoets Stepping Stones 2	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V2	C2, E1	book presentation	<input type="checkbox"/>	M	2	10m	L
4V2	A	Leesvaardigheid 1	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V2	A, D	Afsluitende toets examenidroom 2	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V3	A, D	Methodetoets Stepping Stones 3	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V3	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	2	1	L
4V3	A, D	Afsluitende toets examenidroom 3	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V4	A, F	Countries & Cultures	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V4	A	Leesvaardigheid 2	<input type="checkbox"/>	S	3	2	TW
4V4	A, D	Afsluitende toets examenidroom 4	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
4V5	A, D	Methodetoets Stepping Stones 4	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V5	A, D	Afsluitende toets examenidroom 5	<input type="checkbox"/>	S	1	1	L
5V1	A, D	Methodetoets CEA Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V1	D	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	2	1	L
5V2	A, D	Methodetoets CEA Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V2	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	S	2	1	L
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	2	2	L
5V3	F	Letter of Application	<input type="checkbox"/>	S	0	1	L
5V3	A, D	Methodetoets CEA Units 5	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V3	E	Literatuurgeschiedenis Victorian Era	<input type="checkbox"/>	PO	2	15m	L
5V3	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
5V3	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	S	2	1	L
5V4	E	Literatuurgeschiedenis Shakespeare & Romantic period	<input type="checkbox"/>	S	3	2	TW
5V4	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	M	1	15m	L
5V5	A, D	Methodetoets CEA Units 6 & 7	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V5	A, D	My English Lab	<input type="checkbox"/>	S	1		L
6V1	A, D	Methodetoets CEA Units 8	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V1	E	Boek toets	<input type="checkbox"/>	S	5	1	L
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	L
6V3	A, D	Methodetoets CEA Units 9	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V3	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V4	A, D	Methodetoets CEA Units 10	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	M	10	10 min	L
6V4	C2	Mondeling over poster	<input type="checkbox"/>	M	10	8m	L
6V4	A, D	My English Lab	<input type="checkbox"/>	S	1		L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

T.a.v. de studiepunten: Elk studiepunt staat voor een half uur w erk. Het totaal aantal punten is gerelateerd aan de studielast van 480 uur.

Tijdens de lessen zal aandacht w orden besteed aan relevante WO- en HBO-studierichtingen en relevante carrièreperspectieven t.b.v. domein F.

Gewicht PTA: 4VWO: 5%

Gewicht PTA: 5VWO: 5%

Gewicht PTA: 6VWO: 90%

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5	2	TW
4V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5	2	TW
4V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
4V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	T	1		L
4V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>				
5V1	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5	2	TW
5V3	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V3	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V4	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	0,5	2	TW
5V5	A	Veel lezen	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V5	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	0,5	1	TW
5V5	C	Veel spreken	<input type="checkbox"/>	T	1		L
5V5	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A tm D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>				
6V1	B	Veel luisteren	<input type="checkbox"/>	T	5	2	TW
6V2	D	Schrijven	<input type="checkbox"/>	T	5	2	TW
6V2	E	Lessenserie 'Histoire littéraire'	<input type="checkbox"/>	T	5	1	TW
6V2	E	Lessenserie Oeuvres Littéraires	<input type="checkbox"/>	HD			
6V3	B	Veel luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25	2	TW
6V3	C	Veel spreken	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30	0,5	TW
6V4	D	Schrijven	<input checked="" type="checkbox"/>	S	20	2	TW
6V4	A - D	Woordenschatontwikkeling	<input type="checkbox"/>	HD			
6V4	A - D	Activités Pratiques	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Duitse taal en literatuur

Inleiding

Domein A Leesvaardigheid
 Domein B Kijk- en luistervaardigheid
 Domein C Gespreksvaardigheid
 Domein D Schrijfvaardigheid
 Domein E Literatuur
 Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	2	TW
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	1	L
4V2	D	Overhoring grammatica basis naamvallen	<input type="checkbox"/>	T	1	0,5	L
4V3	A, B, C, D	woorden / zinnen Basiswoordenschat thema 5 t/m 8	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V4	B	luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	1	L
4V4	C, D	grammatica sterke woorden	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
4V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-4)	<input type="checkbox"/>	T	1	2	TW
4V5	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	T	1	0,5	L
4V5	C	spreekbeurt	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V5	B, D	duitstalig programma / film zien / lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V5	F	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V1	E	Woorden/zinnen/boekverwerking	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V2	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	2	TW
5V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	1	L
5V2	A, B, C	Overhoring Worthilfe 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
5V3	D	Grammatica/schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
5V3	A, B, C, D	overhoring over behandelde stof in de les	<input type="checkbox"/>	T	2	0,5	L
5V4	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	1	1	L
5V4	A, B, C	Toets Worthilfe 11 t/m 25	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
5V5	A	Leesvaardigheid (eindleestoets VWO-5)	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
5V5	A	Overhoringen (o.a. signaalwoorden)	<input type="checkbox"/>	T	2	0,5	L
5V5	C	mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	M	10	0,5	L
5V5	C, D	spreekbeurt / eventueel werkstuk	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V5	B, D	duitstalig programma / film zien/lezen + opdracht	<input type="checkbox"/>	HD			L
6V1	B	Luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
6V1	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 26 t/m 35	<input type="checkbox"/>	T	2	1	TW
6V2	E	Toets woorden / zinnen (Wirtschaftsdeutsch)	<input type="checkbox"/>	T	5	1	TW
6V3	B	Cito kijk- en luistervaardigheid klas 6	<input type="checkbox"/>	T	6	2	Toetsdag
6V3	A, B, C	Toets Worthilfe hoofdstuk 36 t/m 46	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
6V4	E	Literatuurkennis / Landeskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	L
6V4	C	Mondeling over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/>	M	18	0,5	L
6V4	D	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12	2	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Spaanse taal en literatuur

Inleiding

Domein A Leesvaardigheid
Domein B Kijk-en luistervaardigheid
Domein C Gespreksvaardigheid
Domein D Schrijfvaardigheid
Domein E Literatuur
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren.	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
4V2	D	Los pronombres personales, el futuro, el imperativo leren.	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
4V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
4V3	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Themas: historia/c	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
4V4	F (LOB)	Werkstuk maken	<input type="checkbox"/>	PO	1		
4V4	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1	100m	L
4V5	C	Een presentatie van vijf minuten voorbereiden.	<input type="checkbox"/>	T	1	5m	L
4V5	D	El indefinido/imperfecto, el se impersonal. Themas: historia/c	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V1	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?, ¿	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V1	C	Een presentatie van 10 minuten voorbereiden	<input type="checkbox"/>	T	1	10m	L
5V2	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1	100m	L
5V2	D	Verbos reflexivos, subjuntio, gerundio. Thema's ¿qué pasa?, ¿	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V3	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V3	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's:	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V4	B	Oefenen met luisteren	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V4	C	Gesprek van ±10 minuten	<input type="checkbox"/>	T	1	10m	TW
5V4	D	Los pasados, pluscuamperfecto, frases compuestas. Thema's:	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	TW
5V5	E	Boek lezen	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	L
5V5	D	Toets Paso Adelante	<input type="checkbox"/>	T	1	50m	TW
5V5	A	(Examen)teksten lezen	<input type="checkbox"/>	T	1	100m	TW
6V1	D	Los pasados, por/para, subjuntivo. Thema's: biografía de un :	<input type="checkbox"/>	T	7	50m	L
6V1	D	Formele brief	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	100m	TW
6V2	C	Gesprek van ±10 minuten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	10m	TW
6V3	D	Condicional, ser/estar, imperfecto de subjuntivo. Thema's: Ur	<input type="checkbox"/>	T	7	50m	L
6V3	C	Discurso de cinco minutos	<input type="checkbox"/>	T	10	5m	L
6V3	B	Oefenen met luisteren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	50m	TW
6V3	B	Informe brief	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	100m	TW
6V4	D	Perífrasis verbales	<input type="checkbox"/>	T	7	50m	L
6V4	E	Boek lezen + literatuurgeschiedenis	<input type="checkbox"/>	T	15	100m	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	CA	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	T	18	1	TW
4V2	BA	Rechtsstaat dl 1	<input type="checkbox"/>	T	18	1	TW
4V2	A	Commentator van de week	<input type="checkbox"/>	PO	10		L
4V3	BA	Rechtsstaat dl 2	<input type="checkbox"/>	T	18	1	TW
4V4	DA	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	T	18	1	TW
4V5	EA	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	T	18	1	TW

Herkansing

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: geschiedenis

Inleiding

Domein A : Historisch besef

Domein B : Oriëntatiekennis

Domein C : Thema's

Domein D : Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E : Oriëntatie op studie en beroep

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B	Tijd van jagers, boeren, grieken en romeinen	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V2	A, B	Tijd van monniken en ridders; steden en staten	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V3	A, B, C	Tijd van ontdekkers en hervormers	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V4	A, B	Tijd van regenten en vorsten	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
4V5	A, B, D	Tijd van pruiken en revoluties	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V1	A, B, D	Tijd van burgers en stoommachines	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
5V1	A, B, C	Vrije onderwerpkeuze	<input type="checkbox"/>	S	5		L
5V2	A, B, C	Midden-Oosten	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
5V2	E	LOB opdrachten	<input type="checkbox"/>	S	1		L
5V3	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 1e deel	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
5V4	A, B, C	Tijd van de wereldoorlogen Hfst 9, 2e deel	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
5V4	A, B, C	Thema: Bezet Nederland Verslag maken	<input type="checkbox"/>	S	2		TW
5V5	A, B, C	Tijd van tv en pc Hfst 10	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V1	A, B, D	HC1: steden, burgers, Lage Landen 1050-1700	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW
6V2	A, B, D	HC 2: Verlichting 1650-1900	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW
6V3	A, B, D	HC 3: Duitsland in Europa 1918-1991	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW
6V4	A, B	HC 4 : China 1842-2001	<input checked="" type="checkbox"/>	S	12	1	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: economie

Inleiding

- A Vaardigheden
- B Concept schaarste (SE)
- C Concept ruil (SE)
- D Concept markt (CE)
- E Concept ruilen over de tijd (CE)
- F Concept Samenwerken en onderdelen (CE)
- G Concept Risico en informatie (CE)
- H Concept Welvaart en groei
- I Concept Goede tijden, slechte tijden
- J Onderzoek en experiment
- K Keuzeonderwerpen

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B, C, D	Hoofdstuk 1,2	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW1
4V2	A, D, J	Hoofdstuk 3	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW2
4V3	A, D, J	Hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW3
4V3	K	Keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V4	A, D, J	Hoofdstuk 5	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW4
4V5	A, D, J	Hoofdstuk 6	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW5
5V1	A, F, J	Hoofdstuk 7 en 8	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW1
5V2	A, E, J	Hoofdstuk 9 en 10	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW2
5V3	A, G, J	Hoofdstuk 11 en 12	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW3
5V4	A, H, J	Hoofdstuk 13	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW4
5V5	A, H, J	Hoofdstuk 14	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW5
6V1	A, H, I,	Hoofdstuk 15	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW1
6V2	A, I, J	Hoofdstuk 16 en 17	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW2
6V3	A,H,I	Hoofdstuk 18	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW3
6V4	A, E, F, G	Herhaling deel 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	TW4

Herkansing

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: natuurkunde

Inleiding

A Vaardigheden
B Golven
B1 Informatieoverdracht
B2 Medische beeldvorming
C Beweging en wisselwerking
C1 Kracht en beweging
C2 Energie en wisselwerking
C3 Gravitatie
D Lading en veld
D1 Elektrische systemen
D2 Elektrische en magnetische velden
E1 Eigenschappen van stoffen en materialen
E2 Elektromagnetische straling en materie
E3 Kern- en deeltjesprocessen
F1 Quantumwereld
G2 Geofysica
I Onderzoek en ontwerp

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, C1	Bestuderen H1 en H2 Bewegingen	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V1	A, I	Uitvoeren analyse eenparige beweging	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V1	A	Uitvoeren practicum slinger	<input type="checkbox"/>	PO	1		L
4V2	C1	Bestuderen H3 Krachten	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V2	A, I	Uitvoeren modelstudie	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V2	A, C1	Uitvoeren opdracht Atwood en Newton	<input type="checkbox"/>	PO	1		L
4V3	E1	Bestuderen H4 Warmte	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V3	A, I	Uitvoeren opdracht videometen	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V4	D1	Bestuderen H5 Elektriciteit	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V4	D1, A	Uitvoeren practicum elektriciteit	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V5	C3, C1	Bestuderen H7 Cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	T	2	2	TW
4V5	I, A	Uitvoeren modelstudie cirkelbeweging	<input type="checkbox"/>	HD			L
5V1	C2	Bestuderen H8 Arbeid en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V1	I, A	Uitvoeren modelstudie energie en arbeid	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V2	B1	Bestuderen H9 Trillingen en golven	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V2	A, B1	Uitvoeren practicum trillingen	<input type="checkbox"/>	PO	1		L
5V2	A, B1	Uitvoeren 2 practica geluid	<input type="checkbox"/>	PO	2		L
5V3	D2	Bestuderen H10 Elektrische en magnetische velden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V4	G2, C3	Bestuderen Katern B en herhalen bestuderen H7	<input type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V5	E3, D2	Bestuderen Katern C en herhalen bestuderen H10	<input type="checkbox"/>	T	8	2	TW
5V5	I, A	Uitvoeren ontwerpopdracht	<input type="checkbox"/>	PO	3		L
6V1	E2, C	Bestuderen H11 Astrofysica en herhalen Mechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
6V1	A, I	Uitvoeren modelstudie astrofysica	<input type="checkbox"/>	PO	3		L
6V2	B2	Bestuderen H12 Medische beeldvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
6V2	A	Uitvoeren practicum mechanica	<input type="checkbox"/>	PO	5		L
6V3	F1	Bestuderen H13 Quantummechanica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8	2	TW
6V4	B, C, D	Bestuderen examenvragen over mechanica, elektriciteit en tri	<input type="checkbox"/>	T	8	2	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde A

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Algebra en tellen
Domein C Verbanden
Domein D Verandering
Domein E Statistiek en kansrekening
Domein F Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	HD			periode 1
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	T	4	1	TW
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek machtsverbanden, hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V5	F	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	PO	4		periode 1
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V1	A, B, D	GT dl3 Rijen en veranderingen hst 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A, E	GT dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, B, D	GT dl3 hfs 10 Differentiëren hst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V4	A, F	GT dl3 Het toetsen van hypothesen hst 11	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	A, C, F	GT dl2 hfs K Lineair programmeren hst K	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V1	A, B, C	GT dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V2	A, B, C	GT dl4 Toepassingen van de Differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V3	A, B, C, D	GT dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V4	A, B, C, D, E	GT dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	HD			L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde B

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Formules, functies en grafieken
Domein C Differentiaal- en integraalrekening
Domein D Goniometrische functies
Domein E Meetkunde met coördinaten
Domein F Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B, C	Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V2	A, B, D	Afgeleide functie hst 2	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V2	A, B, C	Meetkunde hst 3	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V3	A, B, E	Machten en exponenten hst 4,5a	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A, B, C, D	Differentiaalrekening hst 5b,6	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V5	F	Wiskunde B dagen	<input type="checkbox"/>	PO	3		
4V5	A, D	Goniometrische formules hst 8	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V1	A, B, E	Meetkunde met coördinaten en Exponentiële en logaritmische	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A, B, C	Exponentiële en logaritmische functie (b) en Meetkunde met	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, B, C	Integraalrekening hst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V4	A, D	Goniometrische functie hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	A, B, C, D	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V1	A, B, C, D	Limieten en asymptoten hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V2	A, E	Meetkunde toepassen hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V3	A, B, C, D	Afgeleide en primitieven hst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V4	A, B, C, D, E	Examentraining hst 16	<input type="checkbox"/>	HD			L

Herkansing

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde C

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Algebra en tellen
Domein C Verbanden
Domein D Veranderingen
Domein E Statistiek en kansrekening
Domein F Logisch redeneren
Domein G Vorm en ruimte
Domein H Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, C	GR dl1 Functies en grafieken hst 1	<input type="checkbox"/>	T	3	1	TW
4V2	B3	GR dl1 Combinatoriek hst 4	<input type="checkbox"/>	HD	0		L
4V2	A, C	GR dl1 Verbanden en grafieken hst 3	<input type="checkbox"/>	T	4	1	TW
4V3	A, B, E	GR dl1,2 Statistiek, machtsverbanden hst 2 + 5a	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A, B, E	GR dl2 Machtsverbanden, kansrekening hst 5b+ 6	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V5	H	Keuzeonderwerpen: analyse of kansrekening	<input type="checkbox"/>	PO	4		L
4V5	B	GR dl2 Statistiek hst 7	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V1	A, B, D	GR dl3 Rijen en veranderingen hst 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A, B, F	GR dl3 Kansverdelingen hst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, C	GR dl3 Differentiëren hfs 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V4	A, B, C	GR dl3 Het toetsen van hypothesen hst 11	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	H	GR dl2 Lineair programmeren hst K	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V1	A, B, C	GR dl4 Exponenten en logaritmen hst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V2	A, B, C	GR dl4 Toepassingen van differentiaalrekening hst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V3	A,B,C,D	GR dl4 Allerlei formules hst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	14	2	TW
6V4	A, B, C, D, E	GR dl4 Examentraining hst 15	<input type="checkbox"/>	HD			L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: wiskunde D

Inleiding

Domein A Vaardigheden
Domein B Kansrekening en statistiek
Domein C Dynamische systemen
Domein D Meetkunde
Domein E Complexe getallen
Domein F Wiskunde in wetenschap
Domein G Keuzeonderwerpen

Als je meedoet met de wiskunde olympiade en het cijfer is hoger dan een tot dan toe behaald cijfer uit dat schooljaar, kun je dat daarmee middelen.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	B3, C	Combinatoriek, discrete wiskunde hfst 1,2	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V2	B3, C	Kansrekening, matrices hfst 3,4	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V3	B, C	Discrete kansverdeling en discrete dynamische modellen hfst	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V4	D	Bewijzen hfst 7	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
4V5	A, B	Ruimte meetkunde hfst 8	<input type="checkbox"/>	T	4	2	TW
5V1	A, D	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen hfst 9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6	2	TW
5V2	A, B	Complexe getallen hfst 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6	2	TW
5V3	A, B, C	Lineaire algebra hfst 11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	G	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	PO	7		
5V4	B	Continue kansverdelingen hfst 12	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	F, G	Keuzeonderwerp	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V1	A, D	Kegelsneden hfst 13	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V2	B, E	Mathematische statistiek hfst 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V3	A, B	Continue dynamische modellen hfst 15	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	2	TW
6V4	A, B, D	Complexe functies hfst 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10	2	TW

Herkansing

Wanneer het gemiddelde voor de eindtoets onvoldoende is, kan de leerling aan het eind van het jaar een herkansing maken over alle leerstof.

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: scheikunde

Inleiding

A vaardigheden
B stoffen en materialen
C chemische processen
C3 energieberekeningen
C4 chemisch evenwicht
C6 reactiekinetiek
C8 classificatie van reacties
D ontwerpen en experimenteren
D1 chemische vakmethodes
E innovatieve ontwikkelingen
F processen in de chemische industrie
F3 energieomzettingen
G maatschappij en technologie en duurzaamheid
G1 chemie van het leven
G3 groene chemie
G4 duurzaamheid

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, B, D1	atoombouw & bindingstypen, koolstofverbindingen	Hst 1,2,3	<input type="checkbox"/> T	4	2	TW
4V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
4V2	A, B	koolstofverbindingen, zouten	Hst 3,5	<input type="checkbox"/> T	4	2	TW
4V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
4V3	A, B, C2	chemisch rekenen ecoreizen (of Hst 4)		<input type="checkbox"/> T	4	2	TW
4V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
4V4	A, B, E1	bindingstypen, polair en apolair	Hst 6	<input type="checkbox"/> T	4	2	TW
4V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
4V5	A, B, C4, C5, C6, C10	onderzoek aan energieeffecten en reactiesnelheid		<input type="checkbox"/> PO	4	2	TW
4V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
5V1	A, B, C1, C2, C5	evenwicht, zuren en basen	Hst 8,9	<input type="checkbox"/> T	8	2	TW
5V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
5V2	A, B, D1	koolstofverbindingen, analysemethoden	Hst 10	<input type="checkbox"/> T	8	2	TW
5V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
5V3	A, B, C1, C7	redoxreacties H9, zuren en basen	H13	<input checked="" type="checkbox"/> T	8	2	TW
5V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
5V4	A, B, E	analyse	H11	<input type="checkbox"/> PO	8	2	TW
5V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
5V5	A, B, C3, F, G	polymeren (H12) groene chemie (of Hst 14)		<input type="checkbox"/> T	8	2	TW
5V5	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
6V1	A, B, G1	biochemie	Hst 15	<input checked="" type="checkbox"/> T	10	2	TW
6V1	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
6V2	A, B, C1, C4	molecuulbouw en reactiemechanismen		<input checked="" type="checkbox"/> T	10	2	TW
6V2	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
6V3	A, B, C6, E3	redox in de praktijk	Hst 17	<input checked="" type="checkbox"/> T	10	2	TW
6V3	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L
6V4	A, B, E	innovatieve materialen	Hst 18	<input checked="" type="checkbox"/> T	10	2	TW
6V4	A, D, E	Uitvoeren practica en onderzoeksopdrachten		<input type="checkbox"/> HD	1		L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: profielwerkstuk

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing Vorm	Weging Duur	Moment
5V5		HD 1: Onderwerp bedenken (mentor)	<input type="checkbox"/>	0	
5V5		HD 2: Hoofd- en deelvragen formuleren (mentor)	<input type="checkbox"/>	0	
5V5		HD 3: Begeleider vragen en h- en d-vragen laten goedkeuren	<input type="checkbox"/>	0	
5V5		HD 4: Plan van aanpak + literatuurlijst laten goedkeuren (begeleider)	<input type="checkbox"/>	0	
5V5		HD 5: Eigen initiatief 1	<input type="checkbox"/>	0	
5V5		HD 6: Reflectie op werk-/logboek 1	<input type="checkbox"/>	0	
6V1		Eigen initiatief 2	<input type="checkbox"/>	0	
6V1		Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Eigen initiatief 3	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Reflectie op werk-/logboek 2	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Consistentie en helderheid in opzet	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Denkniveau	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Denkwijze van het vak/de vakken	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Gebruikte bronnen	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Functionaliteit van illustraties, tabellen, grafieken	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Controleerbaarheid	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Originaliteit/eigen werk	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Taalgebruik	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Verzorging	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Presentatie PWS-avond	<input type="checkbox"/>	0	
6V2		Proces	<input type="checkbox"/>	4	P10-12
6V2		Inhoud	<input type="checkbox"/>	5	P12
6V2		Presentatie	<input type="checkbox"/>	1	P12

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Engels VTO

Inleiding

Orientatie op studie en beroep vind plaats tijdens de les in de 4e klas. Na het CAE volgen de VTO leerlingen nog delen van het PTA Entl tot aan het CSE Entl.

Het eindcijfer voor het vak Engelse taal en literatuur (Entl) bestaat uit de literatuuronderdelen en de onderdelen van periode 12, 13 en 14, dit zijn de onderdelen met de toevoeging - SE.

Het gemiddelde voor het schoolexamen Entl staat in kolom Rap 910.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 1 & 2	<input type="checkbox"/>	S	1	1	TW
4V2	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	1	2	L
4V2	C2, E1, E3	Roald Dahl and Shakespeare	<input type="checkbox"/>	S	2	1	L
4V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 3 & 4	<input type="checkbox"/>	S	1	1	TW
4V4	D	Schrijfvaardigheid (Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	S	1	1	TW
4V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	S	2	2	L
4V4	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	M	2	10m	L
4V5	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 5 & 6	<input type="checkbox"/>	S	1	1	TW
5V1	F	Writing a formal letter (Unit 11, Writing Part 2)	<input type="checkbox"/>	HD	0	1	L
5V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 7 & 8	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V2	C2, E1	Boekpresentatie	<input type="checkbox"/>	S	2	10m	L
5V2	C2, E1	Schrijfvaardigheid (Writing part 1)	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V3	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 9 & 10	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V3	B	Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	2	2	L
5V4	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 11 & 12	<input type="checkbox"/>	S	2	1	TW
5V4	A, D	Reading & Use of English	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
5V5	E	Literature: Shakespeare & Romantic period-SE	<input type="checkbox"/>	S	3	2	TW
5V5	C	Literatuurgeschiedenis: Romantic poetry (mondeling)	<input type="checkbox"/>	M	1	15m	L
6V1	A, D	Methodetoets Gold Advanced Units 13 & 14	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V1	A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V1		boek toets	<input type="checkbox"/>		5		
6V2	E	Literatuurgeschiedenis World War 1	<input type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V3	B	Luistervaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	S	15	2	L
6V3	A, D	Methodetoets CEA Units 9	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V3	D	Schrijfvaardigheid / Cambridge	<input checked="" type="checkbox"/>	S	10	2	TW
6V4	A, D	Methodetoets CEA Units 10	<input type="checkbox"/>	S	5	1	TW
6V4	C2, E1	Gespreksvaardigheid = Cambridge	<input type="checkbox"/>	M	10	10 minm	L

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Godsdienst & Ethiek

Inleiding

Er zijn 5 ethiekmodules en 5 groepen die steeds rouleren.

Alle ethiekmodules zijn in periode 6, dat is de eerste periode van klas 5, geplaatst. Leerlingen volgen elke periode een andere module, maar de cijfers staan allemaal in periode 6.

De themadag Schepping volgen alle leerlingen samen.

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	God kennen en het gezag van de Bijbel	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V1	De Bijbel is geloofwaardig	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
4V2	Credo	Geloofbelijden en geloofsbelijdenissen	<input type="checkbox"/>	PO	6		L
4V2	Credo	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
4V3	Kerk	Kerk, kerkgeschiedenis en kerkelijke verscheidenheid	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V3	Kerk	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
4V4	Matteüs	Inhoud en vorm van het evangelie volgens Matteüs	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V4	Matteüs	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	Religie 1	De Abrahamitische godsdiensten. Atheïsme	<input type="checkbox"/>	T	6	1	TW
4V5	Religie 1	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Apologetiek	Verdediging van het christelijk geloof, ontmoeting en confrontatie	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V1	Apologetiek	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Ethiek - Cultuur en leefstijl	Ethiek van geloof en wetenschap	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Ethiek - Geloof en wetenschap	Ethiek van cultuur en leefstijl	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Ethiek - Duurzaamheid en natuur	Ethiek van duurzaamheid en natuur	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Ethiek - Carrière, geld en goederen	Ethiek van geld en goederen	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1	Ethiek - Technologie en gezondheid	Ethiek van technologie en gezondheid	<input type="checkbox"/>	HD			
5V1		Natuurdag	<input type="checkbox"/>		0		
5V2	De brief aan de Romeinen	Inhoud en vorm van de Romeinenbrief	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V2	De brief aan de Romeinen	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	Gomarus	Gomarus, Dordtse Leerregels. De identiteit van onze school	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V3	Gomarus	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
5V4	Religie 2	De oosterse godsdiensten	<input type="checkbox"/>	T	8	1	TW
5V4	Religie 2	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	Profeten	Profeet in beeld en de taal van de profetie	<input type="checkbox"/>	PO	8		L
5V5	Profeten	Maken van opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	HD			
6V2	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en bestuderen van teksten	<input type="checkbox"/>	PO	15		L
6V3	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten, bestuderen van teksten, p	<input type="checkbox"/>	HD			
6V4	Durf te denken	Geloof en wetenschap-opdrachten en besturen van teksten	<input type="checkbox"/>	PO	15		L

Herkansing

Wanneer het gemiddelde voor de eindtoets onvoldoende is, kan de leerling aan het eind van het jaar een herkansing maken over alle leerstof.

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Latijnse taal en cultuur

Inleiding

Opm. 1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als HD voor de overgang. Dit HD kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

Opm. 2. Van de in 6V verstrekte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, kan een leerling worden uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets in periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A	Toets 1 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V2	A	Toets 2 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V3	A	Toets 3 Vivat Roma - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst & gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	3		L
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, C, E	Onderzoek mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	PO	7		L
5V3	A, E	Toets 10 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B	Toneel - Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	6		L
5V5	A	Toets 12 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	D	Oriëntatie op Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: Griekse taal en cultuur

Inleiding

Opm. 1. In 4V en 5V worden per periode twee vertaalopgaven verstrekt. Ze gelden als HD voor de overgang. Dit HD kan worden afgevinkt indien 80% naar behoren gemaakt is (d.w.z. 8 van de 10 per leerjaar).

Opm. 2. Van de in 6V verstrekte vertaalopgaven moeten 6 van de 8 naar behoren gemaakt zijn. Wanneer aan die eis niet is voldaan, kan een leerling worden uitgesloten van deelname aan de Vertaaltoets in periode 14.

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	A	Toets 1 Argo - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V1	A, B	Fietstocht - opdrachten bouwkunst	<input type="checkbox"/>	HD			L
4V2	A	Toets Argo 2 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V3	A	Toets Argo 3 - Leren woorden & grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V3	A, B	Toets 4 Cultuur (kunst& gesch) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
4V4	A, E	Toets 5 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V4	A, B, C, E	Verhalen en Receptie - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	3		L
4V4	A, B	Homerus Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A	Toets 6 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	3	2	TW
4V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Socrates Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
4V5	A, B	Toets 7 Cultuur (kunst & Socrates) - Leren Forum	<input type="checkbox"/>	T	3	1	L
5V1	A	Toets 8 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V2	A	Toets 9 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A	Toets 10 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V3	A, B	Bezoek theater (afhankelijk van aanbod)	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B	Bezoek museum & opdrachten maken	<input type="checkbox"/>	HD			
5V3	A, B	Toneel Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
5V4	A	Toets 11 Lectuur - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V4	A, B, C, E	Rome of Toneel - Onderzoeken & presenteren	<input type="checkbox"/>	PO	6		L
5V5	A, E	Toets 12 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
5V5	D	Oriëntatie Studie en Beroep	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, B	Filosofie Teksten in vertaling lezen - leesverslag	<input type="checkbox"/>	HD			
5V5	A, C, E	Opdracht mbt teksten/taal	<input type="checkbox"/>	PO	7		L
5V5	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.1)	<input type="checkbox"/>	HD			
6V1	A	Toets 13 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V2	A	Toets 14 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V3	A	Toets 15 CE-stof - Bestuderen opgegeven teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V4	A, E	Toets 16 Vertaaltoets - Repeteren grammatica	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7	2	TW
6V4	A, E	Vertaalopgaven (zie opm.2)	<input type="checkbox"/>	HD			

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Gymnasium

Vak: bedrijfseconomie

Inleiding

- A Algemene vaardigheden
- B Van Persoon naar rechtspersoon
- C Interne organisatie en personeelsbeleid
- D Investeren en financieren
- E Marketing
- F Financieel beleid
- G Verslaggeving
- H Keuze-onderwerpen

Schoolexamens

Toetsen

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging	Duur	Moment
4V1	B, C	2,3	<input type="checkbox"/>	S	2	2	TW
4V2	B	5,6,7	<input type="checkbox"/>	S	2	2	TW
4V3	B	8,9,10	<input type="checkbox"/>	S	2	2	TW
4V4	C, D	15,17,18	<input type="checkbox"/>	S	2	2	TW
4V5	D	16,19,20,21	<input type="checkbox"/>	S	2	2	TW
5V1	F	28,29	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
5V2	F	30,31	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
5V3	A	11, 12, 13	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
5V3	E, H	keuzeonderwerp	<input type="checkbox"/>	S	0		
5V4	F	32,33	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
5V5	F	34,35	<input type="checkbox"/>	S	4	2	TW
6V1	F	36,37,38 en h8	<input checked="" type="checkbox"/>	S	17	2	TW
6V2	F, G	39,40,41 en h9 en 10	<input checked="" type="checkbox"/>	S	18	2	TW
6V3	G	42,43 en h28 en 29	<input checked="" type="checkbox"/>	S	18	2	TW
6V4	G	44,45 en h32	<input checked="" type="checkbox"/>	S	17	2	TW

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

S=Schriftelijk
M=Mondeling