

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

4 Theoretische leerweg

Gomarus College

Bij dit PTA hoort het examenreglement 2021-2022.

Deze is te vinden op de website van het Gomarus College.

Een deel van de toetsen in het schoolexamen kan door de leerlingen worden herkanst. In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat vermeld welke toetsen wel en welke niet herkanst kunnen worden.

Voor klas 3 voor het vak Maatschappijleer geldt de volgende herkansingsregeling:

- 2 keer per jaar is er een herkansingsmogelijkheid
- leerlingen mogen in elke periode één herkansbare toets herkansen.

In 4TL geldt de volgende herkansingsregeling:

- Voorafgaand aan een herkansingsmoment wordt op basis van het PTA een lijst met herkansbare toetsen van de voorgaande periode opgesteld en aan de leerling verstrekt. De leerling geeft hierop aan welke toetsen hij wil herkansen.
- Er geldt een maximum aan het aantal toetsen dat in een bepaalde periode herkanst kan worden. Per periode mogen maximaal twee toetsen worden herkanst, maximaal 1 per vak.

Wanneer een toets wordt herkanst, wordt het hoogste van de beide cijfers (het cijfer van de oorspronkelijke toets en het cijfer van de herkansing) meegerekend voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: Nederlandse taal

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K7	Schrijven: zakelijke brief sollicitatiebrief	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K7	Schrijven: artikel	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K2, V1, V3	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K2, K3	Taalverzorging: De leerstof komt uit de onderdelen grammatica en s	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K5	Presentatie (indien mogelijk van profielwerkstuk)	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K4	CITO-toets	<input type="checkbox"/>	T	10

Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K7, V4, K5, V2, K9, V6	Arm en rijk, Bronnen van energie, Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K4, V1	Weer en klimaat - eigen regio + NL + SP + VS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K8, V5	Bevolking en Ruimte - eigen regio + NL en DE + China + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K6, V3	Water - eigen regio + NL + Midden Oosten en ChinaS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30

Domeinen

K1 Oriëntatie op werken en leren

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K4 Weer en klimaat

K5 Bronnen van energie

K6 Water

K7 Arm en rijk

K8 Bevolking en ruimte

K9 Grenzen en identiteit

V1 t/m V6 Casussen

V7 Verwerven verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: Duitse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT/K/6	Kennis van land en volk - Presentatie Duitse stad of Bundesland in d	<input type="checkbox"/>	T	0
4	MVT/K/1 + MVT/K/7	Proefwerk 1: Thematischer Teil - Thuis en in de les	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 2: Brückenschlag Schule und Job + Umgebung - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 3: Brückenschlag Unterwegs + Ein Treffen - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 4: Brückenschlag Mein Stil + Freizeit - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 1 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 2 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/5	Luistervaardigheid - in de les oefenen Woots	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid 2 - in de les oefenen Woots	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/4	Leestoets (Cito-leesexamen) - thuis en in de les oefenen	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/7 + MVT/V/2	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	6
4	MVT/K/6	Spreekvaardigheid - mondeling	<input type="checkbox"/>	T	6

Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 1: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 2: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 1: Presentatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 2: Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/5, K/2, K3	CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4		CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>		15
4	MVT K/4, K/2, K3	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	MVT K/2, K3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	HD	0

Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K2, K3, K8, V2, V3	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K2, K3, K7, V2, V3, V4	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K9, K10, V1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K4, K12, K13, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 1 Organen en cellen (K4), Them	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K11, V2, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 5 Regeling (K11), Thema 6 Zintu	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

V1 Bescherming en antistoffen

V2 Gedrag bij mens en dier

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: geschiedenis

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K5, K6, K7, V2, V5	(ED01) Bestuderen van hoofdstuk 1: paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K6, K9, V6, V7, V8	(ED02) Praktische opdracht over de industriële samenleving in Nede	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K5, K10, V8, V9	(ED03) Bestuderen van H:2 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED04) Bestuderen van H:3 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED05) Bestuderen van H:4 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K9, K10, V2, V5, V6, V9	(ED06) Bestuderen van H:5 paragraaf 1-5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K2, V8, K10, V9, K5, K10 (exa menstof), H1	(ED07) Eindtoets cse onderwerpen. Bestuderen cse onderwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K4, K9, V6, V7, V8	(ED08) Praktische opdracht over de koloniale relatie Indonesië - Ned	<input type="checkbox"/>	PO	10

Domeinen

GS/K1 Oriëntatie op leren en werken

GS/K2 Basisvaardigheden

GS/K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

GS/K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland

GS/K5 Staatsinrichting van Nederland

GS/K6 De industriële samenleving in Nederland

GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

GS/K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

GS/K9 De Koude Oorlog

GS/K10 Historisch Overzicht vanaf 1900

GS/K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

GS/V1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949

GS/V2 Nederland en Europa

GS/V3 De verhouding mens en milieu

GS/V4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

GS/V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

GS/V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

GS/V7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie

GS/V8 Vaardigheden in samenhang

GS/V9 Twee thema's bij het Historisch overzicht vanaf 1900

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: wiskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K3, K4	Grafieken en vergelijkingen (H1 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K5	Vlakke meetkunde (H2 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K7	Informatieverwerking (H3 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Machtsverbanden (H4 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K7, V1, V2, V4	Tentamen H1 t/m H4 (H1 t/m H4 MW deel 4A)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K3, K5	Rekenen (H5 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6	Goniometrie (H6 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Exponentiële verbanden (H7 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6, V1, V2, V4	Ruimte en meetkunde (H8 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K6, V1, V2, V4	Tentamen H5 t/m H8 (H5 MW deel 4A, H6 t/m H8 MW deel 4B)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K1, K2, K3, K7, K8, V3	Verwerken van gegevens	<input type="checkbox"/>	PO	8

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: kunstvakken II beeldende vakken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K4, K5, K6	Huiswerk 1e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K4, K5, K6	Huiswerk 2e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14

Domeinen

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2 Basisvaardigheden

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4 Beeldend werk, productief

BV/K/5 Werkproces, productief

BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief

BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief

BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief

BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BV/V/3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: natuur- en scheikunde I

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K3, K9, V2	H1 Krachten; H6 Werktuigen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K8	H5 geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
4	K7, K2	Licht	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K5, V4	H4 Elektriciteit; H9 Schakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K6	H2 Warmte	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
4	K11	Straling	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K9, V1, V2	H10 Bewegingen; H11 Kracht en beweging	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K5	H3 Energie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
4	K10, K4	H7 Stoffen; H8 Materialen	<input type="checkbox"/>	PO	4
4	K3, K12, V4	Het weer	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K1, K3, V4	Keuze opdracht H1-11	<input type="checkbox"/>	PO	5

Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

V1 Veiligheid in verkeer

V2 Constructies

V3 Verwerven, verwerven en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: natuur- en scheikunde II

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K11, K10, K5	H1 Stoffen en deeltjes; H2 Chemische reacties; H3Verbrandingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	V1	Keuringsdienst van Waren	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K10, K7	H4 Mengen en scheiden; H5 Zouten; H6 Zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	K2, K3, V2, K6	Practisch onderzoek	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K4, K8, K9	H7 Water en reinigen; H8 Metalen; H9 Koolstofchemie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4	V3, K1	Keuzeopdracht praktijk	<input type="checkbox"/>	PO	10

Domeinen

NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK2/K/2 Basisvaardigheden

NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde

NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen

NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding

NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties

NASK2/K/7 Water, zuren en basen

NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica

NASK2/K/9 Chemie en industrie

NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep

NASK2/K/11 Bouw van materie

NASK2/V/1 Productieprocessen

NASK2/V/2 Productonderzoek

NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK2/V/4 vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 1 Verdien je genoeg?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/4A, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 2 Geld moet rollen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A	Bestuderen hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/1, EC/K/5A/B	Bestuderen hoofdstuk 4 Aan het werk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A, EC/K/6	Bestuderen hoofdstuk 5 Kan de overheid dat regelen?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/6, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 6 De overheid en ons inkomen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 7 Nederland handelsland	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/8	Opdracht: Oriëntatie ontwikkelingslanden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 8 Welvaart wereldwijd	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/2,3	Begrippen leren en berekeningen kunnen maken uit alle hoofdstuk	<input type="checkbox"/>	T	12

Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijkingstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: lichamelijke opvoeding

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en lospelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of co	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen of trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	HD	0

Domeinen

LO1/K1 Orientatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: godsdienst

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Keuze-opdracht	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Grote levensvragen	Kunnen omschrijven wat de waarde van het leven is en leerlingen k	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Wie ben ik?	Leren reflecteren over eigen zelfbeeld. Leerlingen leren door relaties	<input type="checkbox"/>	T	20

Domeinen

ED 01 Wereldgodsdiensten 1
ED 02 Wereldgodsdiensten 2
ED 03 Zonder godsdienst
ED 04 Kerken in Nederland
ED 05 Keuze-opdracht
ED 06 Opdrachtenboek
ED 07 Evangelische bewegingen
ED 08 Godsdienstige stromingen
ED 09 Relaties
ED 10 Opdrachtenboek
ED 11 Leefstijl
ED 12 Keuze-opdracht
ED 13 Westers leven
ED 14 Grote levensvragen
ED 15 Onzichtbare wereld
ED 16 Wie ben ik?
ED 17 Keuze-opdracht
ED 18 Opdrachtenboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Getallen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op ba	<input type="checkbox"/>	T	25
4	Verhoudingen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod	<input type="checkbox"/>	T	25
4	Metten en meetkunde: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstof	<input type="checkbox"/>	T	25
4	Verbanden: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op	<input type="checkbox"/>	T	25

Domeinen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 4 Theoretische leerweg

Vak: LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activiteiten	<input type="checkbox"/>		
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor gesprek	<input type="checkbox"/>		0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt de leerli	<input type="checkbox"/>		0
4	Oriëntatie op studie en beroep	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op studie-	<input type="checkbox"/>		0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een weloverwog	<input type="checkbox"/>		0

Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang