

## Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

# 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

### Gomarus College

Bij dit PTA hoort het Examenreglement 2021-2022.

Het Examenreglement is te vinden op de website van het Gomarus College.

PTA-herkansingen op het VMBO Vondelpad 2

Leerlingen kunnen in de vastgestelde weken die in het jaarrooster staan toetsen herkansen.

Daarbij zijn een aantal uitgangspunten van kracht:

- Leerlingen kunnen toetsen herkansen die als zodanig in het PTA aangemerkt zijn.
- In klas 3 zijn er 3 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- In klas 4 zijn er 2 herkansingsmomenten in het leerjaar.
- Per herkansingsmoment zijn er 2 toetsen herkansbaar; maximaal 1 per vak.
- Per herkansingsmoment en per vak mag er maar 1 toets herkanst worden van de toetsen die in de afgelopen periode zijn gemaakt.
- Kort voor de herkansingsweek kan een leerling zich bij de vakdocent opgeven voor herkansing.
- De docenten geven de opgave voor herkansing door aan de roostermaker; die bewaakt dat er niet meer dan 2 toetsen herkanst worden.
- Het hoogste cijfer van de 1e kans en 2e kans telt mee voor het PTA.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** Nederlandse taal

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K6	Leesvaardigheid: De leerstof komt uit de onderdelen leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K7	Schrijven: zakelijke brief sollicitatiebrief	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K7	Schrijven: artikel	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K2, V1, V3	Documentatiemap	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K2, K3	Taalverzorging: De leerstof komt uit de onderdelen grammatica en s	<input type="checkbox"/>	T	15
4	K5	Sollicitatiegesprek	<input type="checkbox"/>	T	10
4	K5	Presentatie (indien mogelijk van profielwerkstuk)	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K8	Fictie opdrachten n.a.v. 2 gelezen boeken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	K4	CITO-toets	<input type="checkbox"/>	T	10

## Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** Duitse taal

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT/K/6	Kennis van land en volk - Presentatie Duitse stad of Bundesland in d	<input type="checkbox"/>	T	0
4	MVT/K/1 + MVT/K/7	Proefwerk 1: Thematischer Teil - Thuis en in de les	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 2: Brückenschlag Schule und Job + Umgebung - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 3: Brückenschlag Unterwegs + Ein Treffen - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/1 - MVT/K/7	Proefwerk 4: Brückenschlag Mein Stil + Freizeit - online	<input type="checkbox"/>	T	11
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 1 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/4 - MVT/K/7	Overhoring 2 - woordenlijsten	<input type="checkbox"/>	T	10
4	MVT/K/5	Luistervaardigheid - in de les oefenen Woots	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid 2 - in de les oefenen Woots	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/4	Leestoets (Cito-leesexamen) - thuis en in de les oefenen	<input type="checkbox"/>	T	8
4	MVT/K/7 + MVT/V/2	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	6
4	MVT/K/6	Spreekvaardigheid - mondeling	<input type="checkbox"/>	T	6

## Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** Engelse taal

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 1: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/7, K/1, K/2, K/3	Schrijfvaardigheid 2: Schrijfopdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 1: Presentatie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/6, K/1, K/2, K/3	Gespreksvaardigheid 2: Gesprek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	MVT K/5, K/2, K3	CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4		CITO Kijk en Luistervaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>		15
4	MVT K/4, K/2, K3	Leesvaardigheidstoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	MVT K/2, K3	Vocabulary and assignments	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** geschiedenis

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K5, K6, K7, V2, V5	(ED01) Bestuderen van hoofdstuk 1: paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K6, K9, V6, V7, V8	(ED02) Praktische opdracht over de industriële samenleving in Nede	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K5, K10, V8, V9	(ED03) Bestuderen van H:2 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED04) Bestuderen van H:3 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K10, V2, V8, V9	(ED05) Bestuderen van H:4 paragraaf 1-4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K9, K10, V2, V5, V6, V9	(ED06) Bestuderen van H:5 paragraaf 1-5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K2, V8, K10, V9, K5, K10 (exa menstof), H1	(ED07) Eindtoets cse onderwerpen. Bestuderen cse onderwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
4	K2, K3, K4, K9, V6, V7, V8	(ED08) Praktische opdracht over de koloniale relatie Indonesië - Ned	<input type="checkbox"/>	PO	10

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5 Staatsinrichting van Nederland

K6 De industriële samenleving in Nederland

K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

K9 De Koude Oorlog

K10 Historisch overzicht vanaf 1900

K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

V1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

V2 Nederland en Europa

V3 De verhouding mens - milieu

V4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

V7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

V9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** aardrijkskunde

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K7, V4, K5, V2, K9, V6	Arm en rijk, Bronnen van energie, Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K4, V1	Weer en klimaat - eigen regio + NL + SP + VS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K8, V5	Bevolking en Ruimte - eigen regio + NL en DE + China + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30
4	K6, V3	Water - eigen regio + NL + Midden Oosten en ChinaS + casus	<input checked="" type="checkbox"/>	T	30

## Domeinen

K1 Oriëntatie op werken en leren

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K4 Weer en klimaat

K5 Bronnen van energie

K6 Water

K7 Armen rijk

K8 Bevolking en ruimte

K9 Grenzen en identiteit

V1 t/m V6 Casussen

V7 Verwerven, verwerven en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** wiskunde

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K3, K4	Grafieken en vergelijkingen (H1 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K5	Vlakke meetkunde (H2 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K7	Informatieverwerking (H3 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Machtsverbanden (H4 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K7, V1, V2, V4	Tentamen H1 t/m H4 (H1, 4, 7 + H5 rekenen)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K3, K5	Rekenen (H5 MW deel 4A)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6	Goniometrie (H2, 6, 8 + H5 rekenen)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, V1, V4	Exponentiële verbanden (H7 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K6, V1, V2, V4	Ruimte en meetkunde (H8 MW deel 4B)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
4	K3, K4, K5, K6, V1, V2, V4	Tentamen H5 t/m H8 (H5 MW deel 4A, H6 t/m H8 MW deel 4B)	<input type="checkbox"/>	T	14
4	K1, K2, K3, K7, K8, V3	Verwerken van gegevens	<input type="checkbox"/>	PO	8

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** natuur- en scheikunde I

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K2, K7	Licht	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K11	Straling	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K3, K12, V4	Het weer	<input type="checkbox"/>	PO	2
4	K3, K9, V2	H1 Krachten; H6 Werktuigen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K3, K9, V2	H1 Krachten H6 Werktuigen	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K5, K6	H2 Warmte + H3 Energie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K5, K6	H2 Warmte + H3 Energie	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K8	H5 geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	9
4	K5, V4	H4 Elektriciteit; H9 Schakelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K5, V4	H4 Elektriciteit H9 Schakelingen	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K9, V1, V2	H10 Bewegingen; H11 Kracht en beweging	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K9, V1, V2	H10 Bewegingen H11 Kracht en beweging	<input type="checkbox"/>	PO	5
4	K4, K10	H7 Stoffen; H8 Materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, V4	H7 Stoffen H8 Materialen	<input type="checkbox"/>	PO	5

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en -bescherming

K12 Het weer

V1 Veiligheid in verkeer

V2 Constructies

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** biologie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K3, K4, K6	Thema 1 Planten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K5, K6	Thema 2 Ecologie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K2, K3, K8, V2, V3	PO Thema 7 (deel 3) Stevigheid en Beweging	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K2, K3, K7, V2, V3, V4	PO Thema 3 Mensen Beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	K1, K3, K4, K5, K9	Thema 4 Voeding en vertering	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K9	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K1, K3, K4, K9, K10, V1	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	K4, K12, K13, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 1 Organen en cellen (K4), Them	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
4	K11, V2, V4	Herhaling CE stof leerjaar 3 Thema 5 Regeling (K11), Thema 6 Zintu	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

## Domeinen

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8 Houding, beweging en conditie

K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10 Bescherming

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

K13 Erfelijkheid en evolutie

V1 Bescherming en antistoffen

V2 Gedrag bij mens en dier

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** economie

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 1 Verdien je genoeg?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/4A, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 2 Geld moet rollen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A	Bestuderen hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/1, EC/K/5A/B	Bestuderen hoofdstuk 4 Aan het werk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/5A, EC/K/6	Bestuderen hoofdstuk 5 Kan de overheid dat regelen?	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/6, EC/V/1	Bestuderen hoofdstuk 6 De overheid en ons inkomen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/2,3	Begrippen leren en berekeningen kunnen maken uit alle hoofdstuk	<input type="checkbox"/>	T	8
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 7 Nederland handelsland	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/8	Opdracht: Oriëntatie ontwikkelingslanden	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	EC/K/7	Bestuderen hoofdstuk 8 Welvaart wereldwijd	<input checked="" type="checkbox"/>	T	11
4	EC/K/2,3	Begrippen leren en berekeningen kunnen maken uit alle hoofdstuk	<input type="checkbox"/>	T	12

## Domeinen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijingsstof

EC/V/2 Verwerven, verwerven en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** maatschappijleer

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	ML1/K/4	Hoofdstuk: Wat is maatschappijleer/jongeren	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	ML1/K/6	Hoofdstuk: Politiek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	ML1/K/7, ML1/K/4, ML1/K/5	Hoofdstuk: Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	PO	12,5
3	ML1/K/6	Hoofdstuk: Nederland en de Wereld	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	ML1/K/7	Hoofdstuk: Media	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3	ML1/K/4, ML1/K/6	Excursie magazine	<input type="checkbox"/>	T	12,5
3	ML/K/5	Hoofdstuk: Mens en werk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12,5
3		Stageboek	<input type="checkbox"/>		12,5

## Domeinen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming Stereotypering

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** Maatschappijkunde

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	ML2/K/8	H 1 - 5 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/8	H 6 - 9 criminaliteit	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/5	Maatschappelijk vraagstuk	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/7	Praktische opdracht (Massamedia)	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/6	Praktische opdracht (Multiculturele samenleving)	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	H 1 - 5 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	H 6 - 10 politiek	<input checked="" type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/4	Herhaling 1 - 10 politiek	<input type="checkbox"/>		11
4	ML2/K/8	Herhaling 1 - 9 criminaliteit	<input type="checkbox"/>		11

## Domeinen

ML2/K1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K2 Basisvaardigheden

ML2/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K4 Politiek en beleid

ML2/K5 Mens en werk

ML2/K6 De multiculturele samenleving

ML2/K7 Massamedia

ML2/K8 Criminaliteit en rechtsstaat

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** lichamelijke opvoeding

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	LO1/K/4	Spel: Doelspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Terugslag spelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/4	Spel: Slag- en lopspele	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Springen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Zwaaien	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/5	Turnen: Balanceren en acrobatiek	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/6	Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of co	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Hardlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Ver- en hoogspringen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/7	Atletiek: Werpen, stoten of slingeren	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/8	Zelfverdediging: Stoeispelen of trefspelen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Sportorientatie	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	LO1/K/2&3	Werkhouding en inzet klas 4	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K2 Basisvaardigheden

LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K4 Spel

LO1/K5 Turnen

LO1/K6 Bewegen op muziek

LO1/K7 Atletiek

LO1/K8 Zelfverdediging

LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

De domeinen LO1/K1, K2 en K3 komen in bijna alle onderdelen aan de orde

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** kunstvakken II beeldende vakken

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K1, K2, K3, V2	Beeldende begrippen 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	6
4	K4, K5, K6	Huiswerk 1e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K4, K5, K6	Huiswerk 2e periode	<input type="checkbox"/>	PO	8
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - klein	<input type="checkbox"/>	PO	6
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 1 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 2 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14
4	K4, K5, K6, K7, V2	Thema 3 - groot	<input type="checkbox"/>	PO	14

## Domeinen

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2 Basisvaardigheden

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4 Beeldend werken, productief

BV/K/5 Werkproces, productief

BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen en - eigen werk, reflectief

BV/K/8 Beschouwen en - werk van anderen, reflectief

BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief

BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

BV/V/3 Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** godsdienst

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Relaties	De christelijke ethiek rondom relaties kennen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Opdrachtenboek	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0
4	Leefstijl	Bewustwording dat gezondheid niet altijd een keuze is, maar afhank	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Keuze-opdracht	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	20
4	Westers leven	Herkennen van invloeden van het Westerse leven in eigen leven. Le	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Grote levensvragen	Kunnen omschrijven wat de waarde van het leven is en leerlingen k	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Onzichtbare wereld	Weten wat het begrip occultisme betekent	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
4	Wie ben ik?	Leren reflecteren over eigen zelfbeeld. Leerlingen leren door relaties	<input type="checkbox"/>	T	20
4	Keuze-opdracht	Maken van een praktische opdracht	<input type="checkbox"/>	PO	10
4	Opdrachtenboek	Een opdracht uit het boek maken	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

ED 01 Wereldgodsdiensten 1  
ED 02 Wereldgodsdiensten 2  
ED 03 Zonder godsdienst  
ED 04 Kerken in Nederland  
ED 05 Keuze-opdracht  
ED 06 Opdrachtenboek  
ED 07 Evangelische bewegingen  
ED 08 Godsdienstige stromingen  
ED 09 Relaties  
ED 10 Opdrachtenboek  
ED 11 Leefstijl  
ED 12 Keuze-opdracht  
ED 13 Westers leven  
ED 14 Grote levensvragen  
ED 15 Onzichtbare wereld  
ED 16 Wie ben ik?  
ED 17 Keuze-opdracht  
ED 18 Opdrachtenboek

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** Rekenen 2F

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per. (sub)	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4		Getallen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op ba	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verhoudingen: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Metten en meetkunde: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstof	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25
4		Verbanden: * digitale methode; gepersonaliseerd leerstofaanbod op	<input checked="" type="checkbox"/>	T	25

## Domeinen

Rekendomeinen

1. Getallen

2. Verhoudingen

3. Metten en meetkunde

4. Verbanden



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** kunstvakken inclusief ckv

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
3	K2 + K3	Praktische opdracht 1	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Praktische opdracht 2	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Praktische opdracht 3	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Praktische opdracht 4	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 1	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 2	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 3	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K2 + K3	Culturele activiteit/workshop 4	<input type="checkbox"/>	HD	0
3	K1 + K2 + K4	Evaluerend eindgesprek	<input type="checkbox"/>	HD	0

## Domeinen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

## Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:** 4 Theoretische leerweg (vakmavo)

**Vak:** LOB

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toets

Per.	(sub) Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Herkansing	Vorm	Weging
4	Kiezen	Kiezen: De leerling besteedt door middel van een aantal activiteiten	<input type="checkbox"/>		
4	Ontwikkelingsgesprek(ken)	Ontwikkelgesprek(ken): De leerling heeft met zijn mentor gesprekke	<input type="checkbox"/>		0
4	Persoonlijk	Persoonlijk: Door middel van een aantal opdrachten brengt de leerli	<input type="checkbox"/>		0
4	Oriëntatie op studie en beroep	Oriëntatie op studie en beroep: De leerling oriënteert zich op studie-	<input type="checkbox"/>		0
4	Studiekeuzecheck	Studiekeuzecheck: De leerling kan laten zien dat hij een weloverwog	<input type="checkbox"/>		0

### Domeinen